

Description des profils de femmes rencontrées lors des ateliers pilotes

Femmes non scolarisées :

-Une partie importante des personnes ayant participé aux ateliers n'ont pas été scolarisées dans leur pays de naissance. Certaines ont eu une scolarisation très courte (2 à 5 ans). Leur profil correspond à des personnes analphabètes ou illettrées. Beaucoup ont un niveau égal ou supérieur au niveau A2 à l'oral en français, ce qui leur permet d'échanger de façon plus ou moins articulée.

-Ces femmes ont un fonctionnement qui est éloigné de celui d'une personne scolarisée. Elles sont éloignées de l'écrit et y ont été confrontées surtout lors de leur arrivée. Elles sont souvent aidées par des proches, de la famille scolarisée ou sachant lire. Elles sont aussi épaulées par des assistantes sociales, du personnel administratif.

-Leur non-scolarisation est souvent couplée à un manque de formation technique dans leur pays d'origine voire d'accueil. Etant non-lectrices, elles ont peu accès à des formations techniques, ne savent pas toujours où chercher l'information. Elles sont mises de côté de fait. Elles sont donc plus souvent dans des situations de chômage non choisi et de précarité.

Malgré cela, ces femmes ont des compétences autres, issues de leur vie, des différentes expériences auxquelles elles sont confrontées au quotidien, autrement appelées compétences informelles et non-formelle.

-Elles sont souvent très peu conscientes de leurs compétences car elles se persuadent de ne pas être compétente : « je ne sais pas lire ni écrire donc je ne sais rien faire. » Leur prise en charge comprend donc une partie importante concernant un accompagnement individuel et social adapté. L'utilisation d'outils concrets, de questionnaires permettent de se rendre compte de leurs compétences.

Ces femmes devront suivre des formations tout au long de leur vie afin de pouvoir acquérir des bases en lecture écriture.

