



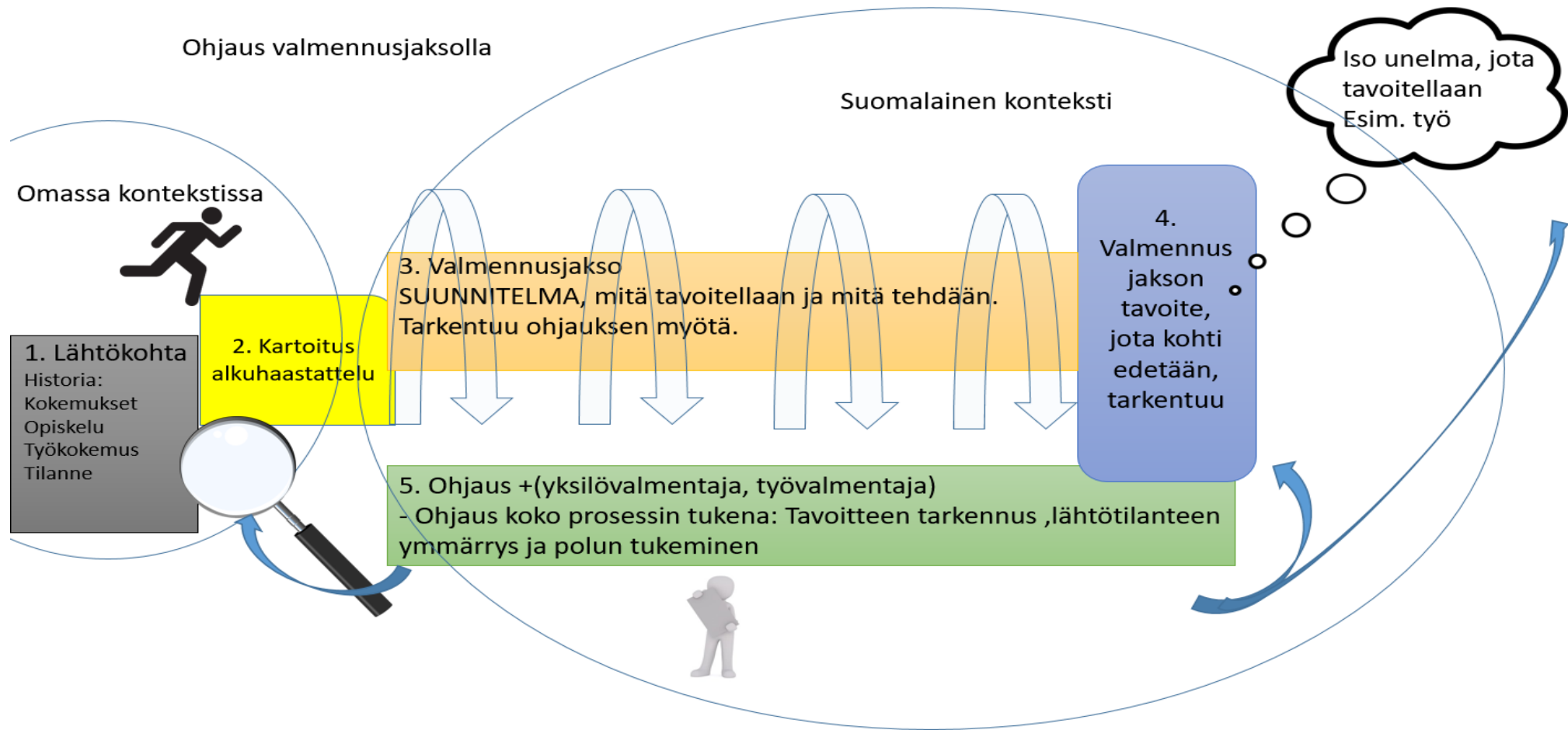
Tavoitteellinen ohjaus kantaa

Hanne Mäki-Hakola, TAMK

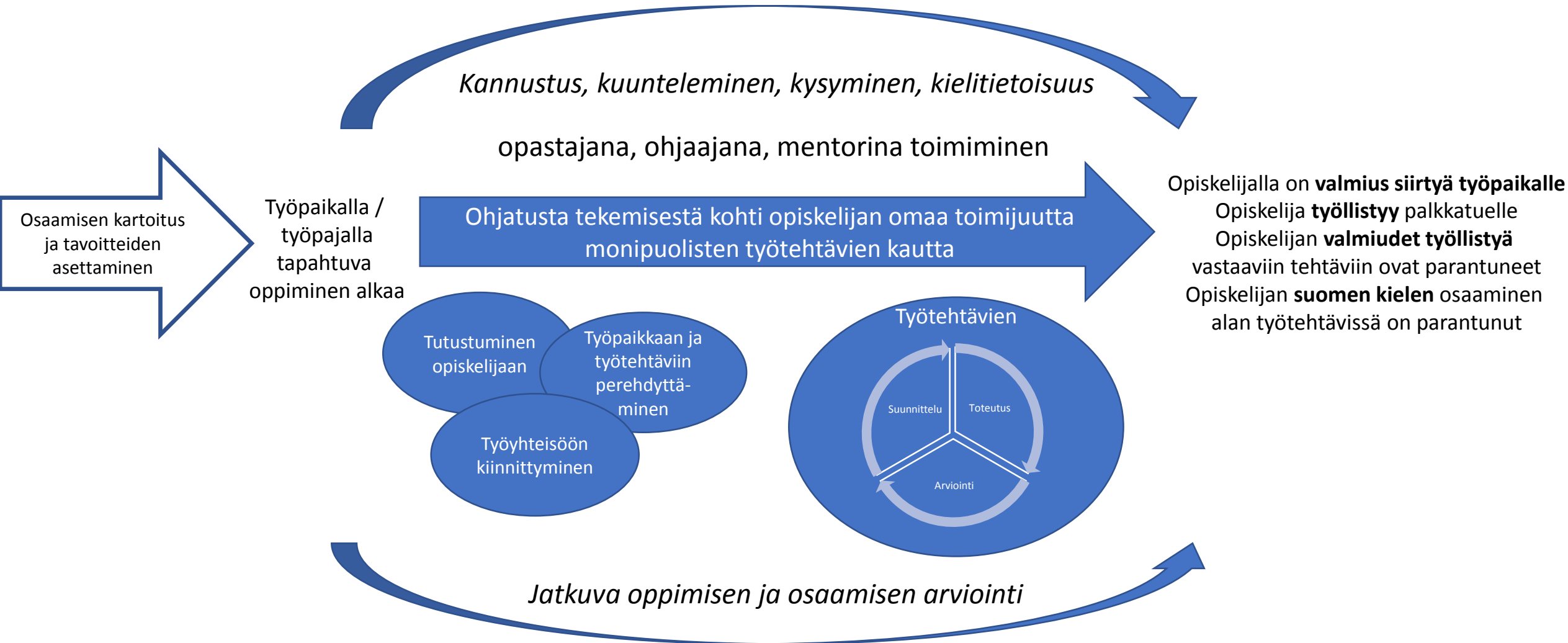
13.8.2019



Ohjauksen kokonaisuus KIITO -polulla



(Työpaikka)ohjaajan monta roolia



Oppimista edistäviä elementtejä ohjauksessa

- Työtehtävien jaksotus
 - yksinkertaisista kohti vaativimpia, kokonaisuudesta kohti yksityiskohtia
 - taito kehittyy vaiheittain ja toistoja tekemällä
- Työparina toimiminen ja koko työyhteisön tuki
 - havainnointi -> kokeneemman tuella harjoittelu -> itsenäinen tekeminen
 - mahdollisuus nähdä monenlaisia tapoja toimia?
- Oppiminen ei ole vain jäljittelyä tai tiedon / toimintatapojen siirtämistä eteenpäin sellaisenaan vaan tavoitteena on myös oppijan oman että koko työyhteisön ymmärryksen kehittyminen

Työpaikkaohjaajien kokemuksia ohjaamisesta

Ei tule mieleen
kaikkea kertoa,
en osaa selittää
juurta jaksain

Riittämätön olo
ohjaajana, kun ei ole
tarpeeksi aikaa

Pitää tehdä
yhdessä ja
näyttämällä jotta
tekeminen
onnistuu

Annan tilaa, olen
kiinnostunut
ajatuksista, olen
saatavilla

Puhun paljon ja
käytän vaikeita
sanoja

Kaipaisin sitä, että
oma-aloitteisesti
siirtyisi tehtävästä
toiseen

Me suomalaiset
voisimme mennä
vastaan, ei haluta nähdä
maahanmuuttajilla
olevia vahvuuksia

Tuen muotoja ohjaajille

- Aloituspalaveri työpaikalla
- Yrityskohtainen koulutus
- Dialoginen varjostaminen