



Soziale Kompetenz

Nr. 01_1

Einfühlungsvermögen



Ich kann mich gut in andere Menschen
hineinversetzen.

Sensitivity/empathy

Empatía

Sensibilité/empathie

Отзывчивость/
сопереживание

التعاطف مع الآخرين

دلسوزی/همدلی

Duyarlılık becerisi

ငမ္မေဗ/ဂ်နီဂ်

Nr. 01_1

Einfühlungsvermögen



Sie können Gefühle von anderen Menschen verstehen.



Können Sie Andere trösten?

Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?

Wissen Sie, wie sich ein anderer Mensch gerade fühlt?



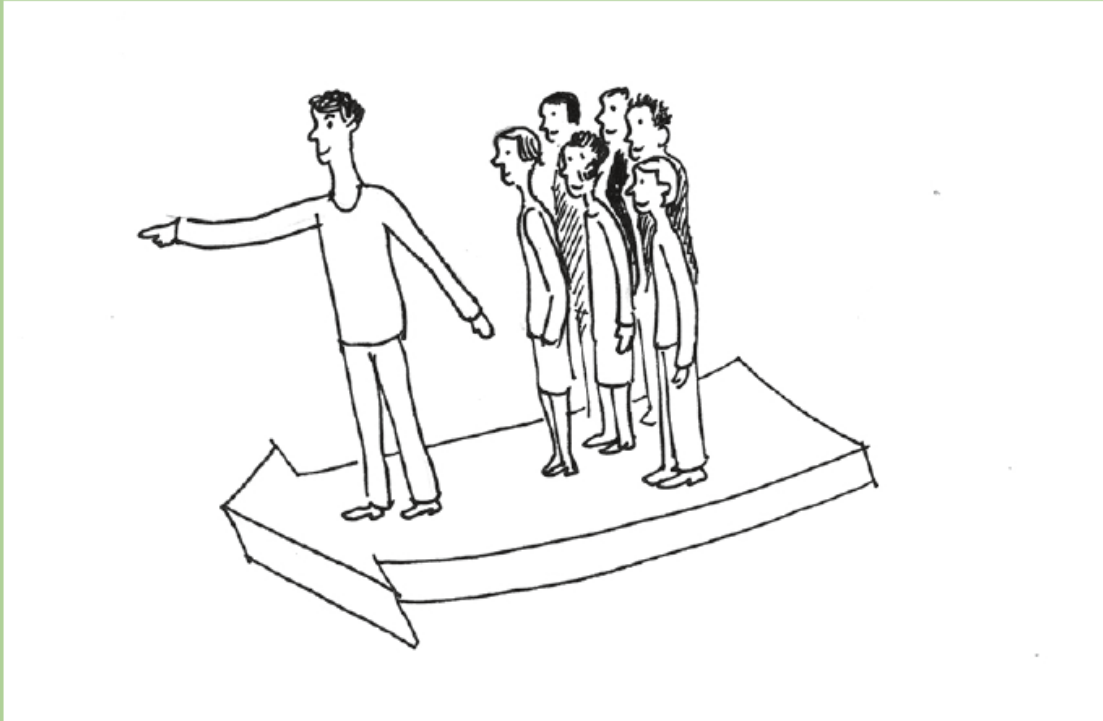
01_3 Hilfsbereitschaft

03_10 Pflegekompetenz



Nr. 01_2

Führungsfähigkeit



Ich kann eine Gruppe von Menschen leiten.

Leadership skills

Capacidad de liderazgo

Capacités de conduite

Лидерские качества

القدرة على القيادة

مهارت‌های رهبری

Liderlik becerisi

ናይ ምምራሕ ክእለት

Nr. 01_2

Führungsfähigkeit



Sie können in einer Gruppe die Führung übernehmen. Sie können Aufgaben wie Planung, Organisation und Kontrolle erfolgreich ausführen.



Sagen Sie in einer Gruppe den Anderen, was zu tun ist, oder machen Sie lieber mit, was Andere Ihnen sagen?



01_9 Soziales Engagement

03_8 Organisationsfähigkeit

02_6 Eigeninitiative

03_14 Selbstständiges Arbeiten

02_7 Entscheidungsfähigkeit

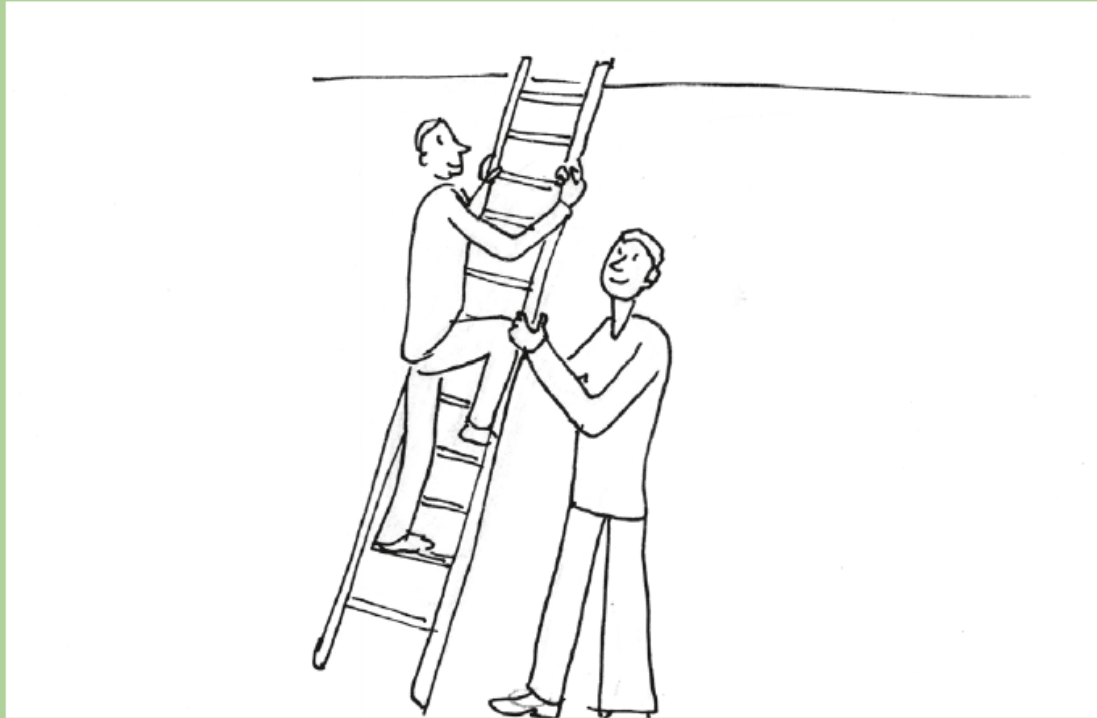
02_18 Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung



W_09 ProfilPASS, S. 15, Meine Eigenschaften

Nr. 01_3

Hilfsbereitschaft



Ich kann andere Menschen unterstützen. Ich kann
Anderen helfen und für sie einstehen.

Helpfulness

Disposición para ayudar

Obligeance

ГОТОВНОСТЬ ПОМОЧЬ

الاستعداد لمساعدة الآخرين

آمادگی برای یاری رسانی

Yardımlıca

אָנזאָגן

Nr. 01_3

Hilfsbereitschaft



Sie können die Sorgen und Probleme von anderen Menschen erkennen.
Sie möchten Menschen unterstützen und ihre Situation verbessern.



Sind Ihnen schon einmal Menschen in Not begegnet? Wie sind Sie damit umgegangen?

Haben Sie schon einmal hilfsbedürftigen Menschen geholfen? Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?



01_1 Einfühlungsvermögen



Nr. 01_4

Interkulturelle Kompetenz



Ich kann gut mit Menschen aus anderen Kulturen/
Ländern umgehen.

Intercultural competence

Competencia intercultural

Compétences
interculturelles

Навыки межкультурного
взаимодействия

مهارات التواصل مع الثقافات
المختلفة

توانایی های میان فرهنگی

Kültürlerarası yetkinlik

ብቕዓት ምርድዳእ ምስ ዝተፈላለዩ
ባህሊ

Nr. 01_4

Interkulturelle Kompetenz



Sie gehen neugierig auf Menschen aus anderen Ländern zu.
Sie interessieren sich für andere Kulturen und haben keine
Berührungsängste.



Haben Sie Kontakt zu Menschen aus anderen Ländern?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?



01_5 Kommunikationsfähigkeit
03_15 Sprachkenntnisse



W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 28–30,
Bsp.: 2.3.2 Interkulturelle Kompetenz

Nr. 01_5

Kommunikationsfähigkeit



Ich kann gut mit Anderen reden. Ich drücke mich verständlich aus. Ich kann Menschen mit Argumenten überzeugen.

Communication skills

Capacidad de comunicación

Capacité de communication

Навыки общения

القدرة على التواصل مع الآخرين

مهارت های ارتباطی

İletişim becerisi

ክእለት ዝርርብ

Nr. 01_5

Kommunikationsfähigkeit



Sie können auf andere Menschen zugehen. Sie können sich verständlich ausdrücken. Sie suchen Gespräche. Sie können Ihre eigene Meinung sachlich vertreten. Sie können aufmerksam zuhören und Ihre Gefühle mitteilen.



Wie fühlen Sie sich, wenn Sie mit fremden Menschen sprechen? Haben Sie schon einmal Anderen etwas erklärt?
Nennen Sie Beispiele!



01_7 Kontaktfähigkeit

03_6 Kundenorientierung

03_12 Referieren, Vortragstätigkeit

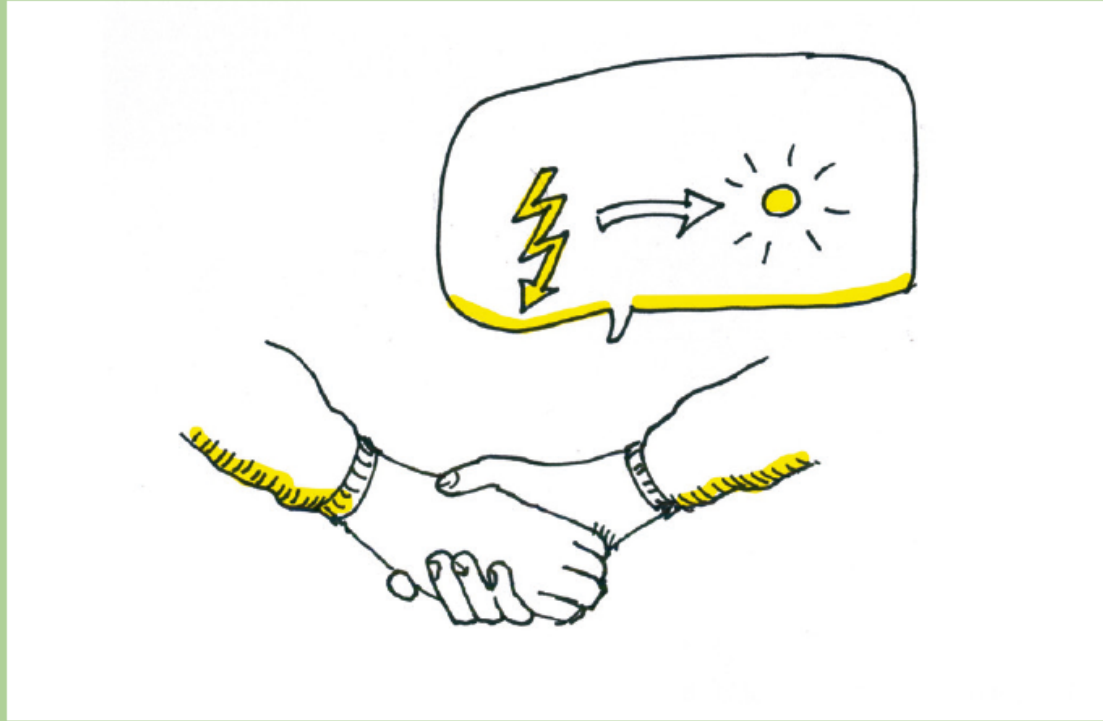
03_15 Sprachkenntnisse

03_17 Verhandlungsgeschick



Nr. 01_6

Konfliktlösefähigkeit



Ich kann gut Streit lösen.

Conflict resolution skills

Capacidad para resolver conflictos

Compétence de résolution de conflits

Способность к урегулированию конфликтных ситуаций

القدرة على حل النزاعات

مهارت‌های درگیری زدایی

Anlaşmazlıkları çözme becerisi

ግጭት ናይ ምፍታሕ ክእለት

Nr. 01_6

Konfliktlösefähigkeit



Sie können einen Konflikt so schlichten, dass keiner der Betroffenen sich schlecht behandelt fühlt. Auch gelingt es Ihnen, Streit schon im Vorfeld zu vermeiden.



Haben Sie schon einmal einen Streit geschlichtet? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?



01_5 Kommunikationsfähigkeit

01_10 Teamfähigkeit

02_12 Kritikfähigkeit



Nr. 01_7

Kontaktfähigkeit



Ich kann gut auf Andere zugehen.
Ich kann gut mit Menschen in Kontakt kommen.

Interpersonal/
networking skills

Sociabilidad

Facilité à établir des
contacts

Коммуникабельность

مهارات بناء العلاقات مع الآخرين

مهارت های برقراری ارتباط

İlişki kurma becerisi

ክእለት ርክባት

Nr. 01_7

Kontaktfähigkeit



Sie haben ein Netzwerk. Sie können zu bekannten und unbekannten Menschen Kontakt aufnehmen, Beziehungen aufbauen und diese aufrechterhalten.



Wenn Sie Hilfe benötigen, wie gehen Sie vor? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?



01_5 Kommunikationsfähigkeit
01_10 Teamfähigkeit



W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 14,
Bsp.: 2.2.1 Soziales Leben

Nr. 01_8

Motivationsfähigkeit



Ich kann Andere von etwas begeistern. Ich kann
Andere mitreißen.

Motivational skills

Capacidad de motivación

Capacité à motiver les
autres

Способность заражать
энтузиазмом

الحماسة

توانایی پر شور و حرارت بودن

Başkalarını motive etme
becerisi

መተባበሩ ብቕዓት

Nr. 01_8

Motivationsfähigkeit



Sie können Andere motivieren, sich für eine Sache einzusetzen. Andere Menschen möchten gerne bei Ihnen mitmachen.



Können Sie Andere zum Mitmachen überreden? Haben Sie schon einmal andere Menschen von Ihrer Idee überzeugt?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie fühlen Sie sich dabei?



01_2 Führungsfähigkeit



Nr. 01_9

Soziales Engagement



Ich kann gut mit Hilfsbedürftigen umgehen.

Commitment to social welfare

Compromiso social

Engagement social

Социальная активность

الالتزام الاجتماعي

تعهد اجتماعي

Sosyal angajman

ማህበራዊ ተወፋይነት

Nr. 01_9

Soziales Engagement



Sie setzen sich für Andere ein. Sie bringen Ihre Zeit, Ihr Können und Wissen freiwillig und ohne Bezahlung ein. Sie tun das nicht für sich selbst, sondern für das Wohl von Anderen.



Sind Sie ehrenamtlich tätig? Nennen Sie ein Beispiel! Warum engagieren Sie sich an dieser Stelle?



01_1 Einfühlungsvermögen
01_3 Hilfsbereitschaft
03_10 Pflegekompetenz



Nr. 01_10 Teamfähigkeit



Ich kann gut mit Anderen zusammenarbeiten und Aufgaben lösen.

Teamwork skills

Capacidad de trabajo en equipo

Esprit d'équipe

Умение работать в команде

القدرة على العمل ضمن فريق

مهارت‌های کار گروهی

Takım çalışması becerisi

ክእለት ሓቢርካ ምስራሕ

Nr. 01_10

Teamfähigkeit



Sie können sich in einer Gruppe einfügen. Sie können gemeinsam ein besseres Gesamtergebnis erreichen.



Haben Sie schon einmal mit Anderen zusammen an einer Aufgabe gearbeitet?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?



01_7 Kontaktfähigkeit
02_12 Kritikfähigkeit

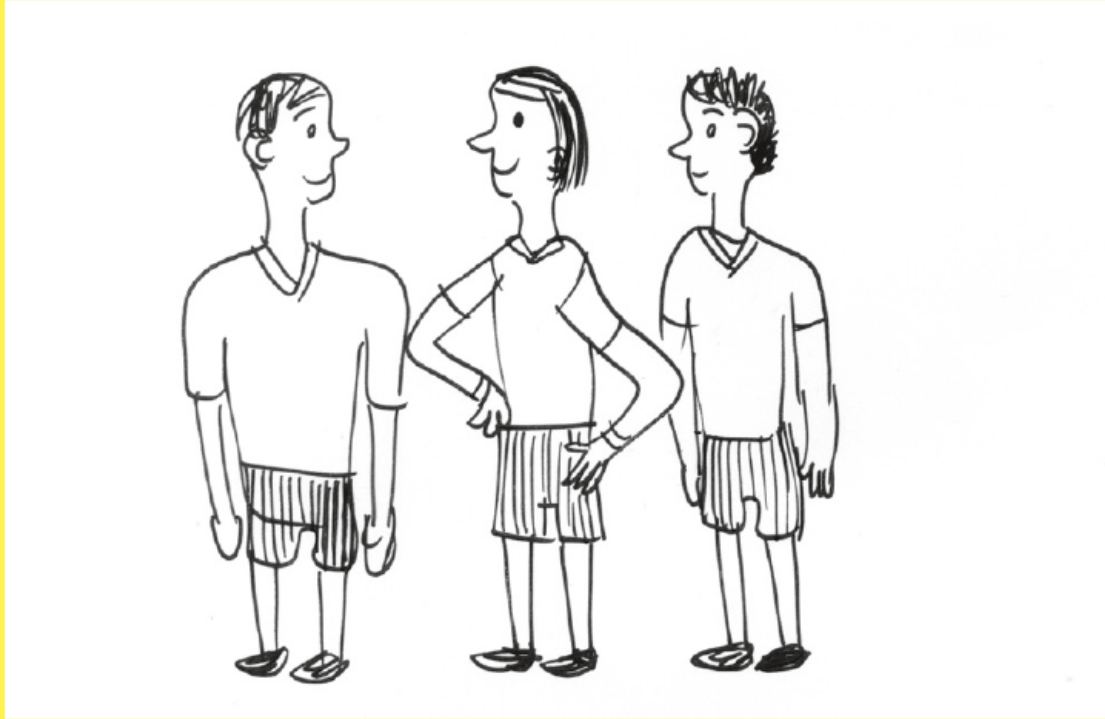


W_09 ProfilPASS, S. 15, Meine Eigenschaften

Personale Kompetenz

Nr. 02_1

Anpassungsfähigkeit



Ich kann mich schnell in neue Situationen einfinden.

Adaptability

Capacidad de adaptación

Capacité d'adaptation

Способность к адаптации

القدرة على التكيف

توانایی سازگاری

Uyum becerisi

ክእለት ምውህረ

Nr. 02_1

Anpassungsfähigkeit



Sie können sich auf Veränderungen in Ihrer Umgebung einstellen.
Sie gehen gut mit neuen Anforderungen oder Aufgaben um.
Sie akzeptieren eine neue Situation schnell.



Wie gehen Sie mit Veränderungen in Ihrer Umgebung um?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich bei Veränderungen?



02_8 Flexibilität



Nr. 02_2

Auffassungsfähigkeit/-gabe



Ich kann Neues schnell begreifen.

Perceptive faculties/
comprehension skills

Facultad de comprensión

Capacité de compréhension /
vivacité d'esprit

Сообразительность /
способность к восприятию

سرعة البديهة/الفطنة

توانایی و استعداد دریافت

Algı becerisi/kavrama
becerisi

ቀልጢና ናይ ምቹላብ ተኸእሎ/
ተውህቦ

Nr. 02_2

Auffassungsfähigkeit/-gabe



Sie können neue Dinge schnell verstehen.

Sie haben den Verstand und das Vermögen, Neues in sich aufzunehmen.



Können Sie sich schnell neue Dinge merken?

Können Sie schnell erfassen, worum es bei einer Sache geht?

Nennen Sie ein Beispiel!



02_9 Ganzheitliches Denken

02_13 Lernbereitschaft

03_1 Analyse- und
Problemlösefähigkeit

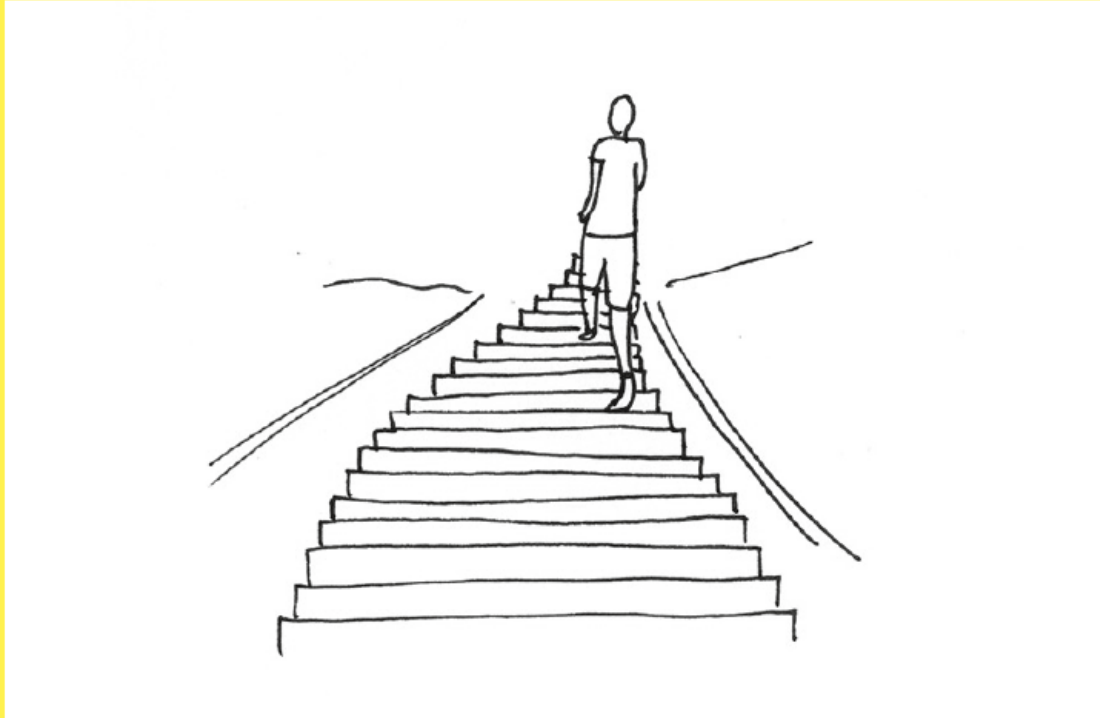
03_11 Räumliches Denk-/

Vorstellungsvermögen

03_18 Wissenschaftliches Arbeiten



Nr. 02_3 Ausdauerfähigkeit



Ich kann mich lange mit dem gleichen Thema beschäftigen.

Endurance

Aguante

Endurance

Выносливость

المثابرة

پایداری

Dayanıklılık

ተጻግሞት

Nr. 02_3

Ausdauerfähigkeit



Sie können lange Zeit an einer Aufgabe arbeiten.

Sie haben die innere Kraft, über eine lange Zeit an einer Sache/einem Thema dranzubleiben.



Wenn eine Arbeit einmal etwas länger dauert, wie gehen Sie damit um?

Nennen Sie ein Beispiel!

Wie fühlen Sie sich dabei?



02_5 Belastbarkeit



Nr. 02_4

Begeisterungsfähigkeit



Ich interessiere mich für neue Dinge und bin sofort mit Leidenschaft dabei.

Enthusiasm

Capacidad de entusiasmo

Aptitude à s'enthousiasmer

Способность проявлять
энтузиазм

القدرة على تحفيز الذات
والآخرين

مهارت‌های انگیزشی

Heyecan duyma

መተባበሩ ብቕዓት

Nr. 02_4

Begeisterungsfähigkeit



Sie können sich für etwas begeistern. Sie haben die Energie und die Motivation, für diese Sache zu handeln.



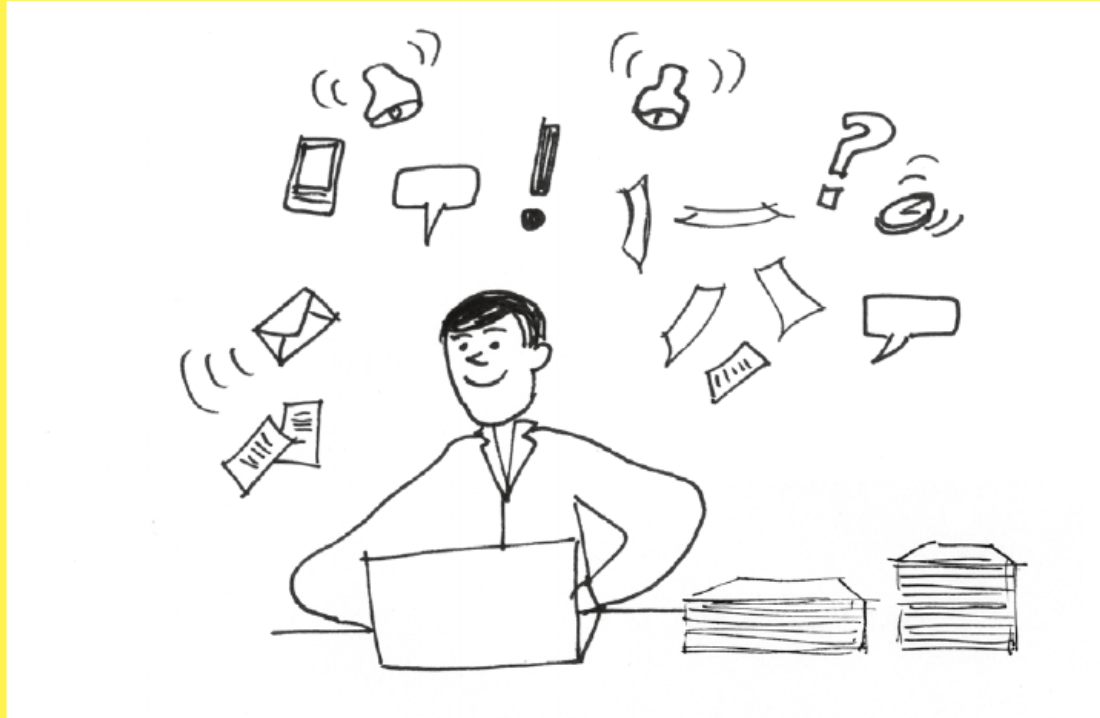
Wann wurden Sie in letzter Zeit zum Mitmachen bei einer Sache überzeugt?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?



02_14 Motivation/Leistungsbereitschaft



Nr. 02_5 Belastbarkeit



Ich kann gut mit viel Arbeit umgehen.

Resilience

Resiliencia

Résistance à la pression

Психологическая
устойчивость

القدرة على تحمل أعباء العمل

شکلبایی

Direnç

ህርኩሽነት

Nr. 02_5

Belastbarkeit



Sie haben genug Reserven, um auf Stress zu reagieren. Sie sind bereit, viel Arbeit zu leisten. Sie gehen der Arbeit nicht aus dem Weg.



Können Sie viel und lange arbeiten?

Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?



02_3 Ausdauerfähigkeit

02_10 Körperliche Belastbarkeit



Nr. 02_6

Eigeninitiative



Ich kann ohne Andere handeln.

Showing initiative

Iniciativa propia

Sens de l'initiative

Проявление инициативы

روح المبادرة

نواوری

İnisiyatif gösterme

ወልቃዊ ተብዛሶ

Nr. 02_6

Eigeninitiative



Sie warten nicht erst ab, was Andere sagen oder tun. Sie sind bereit, den ersten Schritt zu einer Handlung selbst zu tun.



Warten Sie darauf, dass man Ihnen sagt, was zu tun ist, oder fangen Sie selbst schon einmal an? Nennen Sie ein Beispiel!



01_2 Führungsfähigkeit

02_17 Verantwortungsbewusstsein

03_14 Selbstständiges Arbeiten



Nr. 02_7

Entscheidungsfähigkeit



Ich kann immer einen Weg finden.

Decision-making abilities

Capacidad de decisión

Capacité de décision

Способность принимать
решения

القدرة على إتخاذ القرار

توانایی تصمیم‌گیری

Karar verme becerisi

ውሳኔ ናይ ምውሳኔ ክእለት

Nr. 02_7

Entscheidungsfähigkeit



Sie wägen die verschiedenen Möglichkeiten gegeneinander ab und treffen dann eine Entscheidung. Das fällt Ihnen nicht besonders schwer.



Wenn Sie mehrere Möglichkeiten haben, wie gehen Sie vor? Wie fühlen Sie sich dabei? Nennen Sie ein Beispiel!

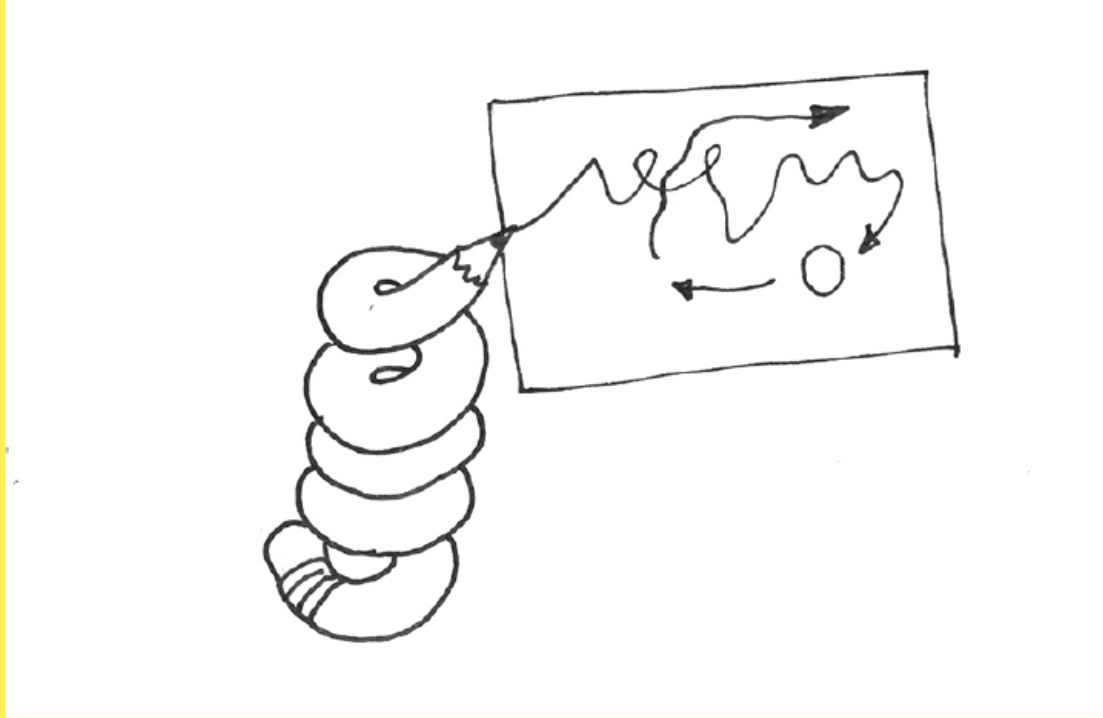


01_2 Führungsfähigkeit

02_18 Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung



Nr. 02_8 Flexibilität



Ich komme gut mit neuen Situationen zurecht.

Flexibility

Flexibilidad

Flexibilité

Гибкость

المرونة

انعطاف پذیری

Esneklik

ተግጸጽ ፍጥነት

Nr. 02_8

Flexibilität



Sie können sich gut anpassen, wenn die Umstände sich auf einmal ändern.
Sie können in verschiedenen Situationen ruhig und stabil bleiben.



Können Sie mit plötzlichen Veränderungen in Situationen umgehen?
Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?



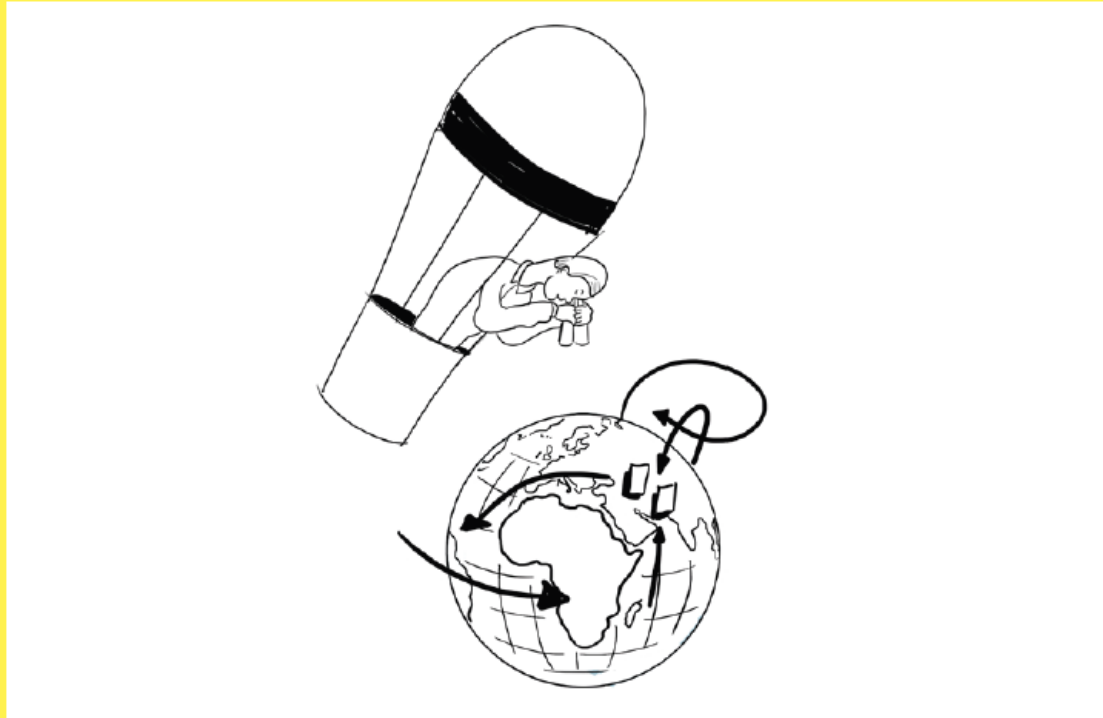
02_1 Anpassungsfähigkeit



W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 42,
Bsp.: Innovationsperspektiven

Nr. 02_9

Ganzheitliches Denken



Ich denke an mögliche Probleme für Andere und die Umwelt, wenn ich etwas plane oder Entscheidungen treffe.

Holistic thinking/
circumspection

Pensamiento integral

Réflexion globale

Целостное мышление

التفكير الشامل

انديشه‌ی جهان شمولی

Bütüncül düşünme

ኩለንተናዊ አተሓሳስ

Nr. 02_9

Ganzheitliches Denken



Sie berücksichtigen bei Planungen und Entscheidungen auch indirekte und langfristige Folgen. Sie bedenken die Auswirkungen auf andere Menschen, Vorgänge und die Umwelt und beziehen diese in Ihre Planung ein.



Wie entscheiden Sie, wo und welches Essen Sie kaufen?
Nach welchen Kriterien entscheiden Sie, ob Sie und ggf. welche Partei Sie wählen?



01_1 Einfühlungsvermögen
02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
02_17 Verantwortungsbewusstsein
03_8 Organisationsfähigkeit



Nr. 02_10 Körperliche Belastbarkeit



Ich kann gut und lange schwere Arbeit machen.

Physical stamina

Resistencia física

Résistance physique

Физическая выносливость

القدرة على تحمل الأعباء البدنية

توانایی بدنی

Bedensel direnç

አካላዊ ተጸማምነት

Nr. 02_10

Körperliche Belastbarkeit



Sie können lange knien, stehen oder laufen.
Sie können bei jedem Wetter (Hitze, Kälte, Regen) arbeiten.



Sind Sie körperlich gesund? Trauen Sie sich zu, 6–8 Stunden am Tag
(stehend/kniend/draußen/gebückt) zu arbeiten?
Haben Sie schon einmal am Wochenende oder in Schichten gearbeitet?
Nennen Sie ein Beispiel!



02_5 Belastbarkeit
03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten



Nr. 02_11 **Kreativität**



Ich habe viele gute Ideen.

Creativity

Creatividad

Créativité

Креативность

الإبداع

خلاقیت

Yaratıcılık

መግቢት

Nr. 02_11

Kreativität



Sie können etwas Neues schaffen, wo vorher nichts war. Sie sind künstlerisch begabt oder haben Einfälle, wie man etwas angehen kann. Sie sind „schöpferisch“.



Waren Sie schon einmal im weitesten Sinne künstlerisch tätig? Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?
Macht es Ihnen Spaß, etwas zu erfinden oder zu gestalten? Nennen Sie ein Beispiel!



03_4 Improvisationsfähigkeit I_10 Theater
I_07 Musikalität
I_05 Handarbeit, Gestalten
I_02 Bildende Kunst



W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie,
S. 23–24, Bsp.: 2.10 Kreatives

Nr. 02_12 Kritikfähigkeit



Ich kann Kritik annehmen.

Ability to accept criticism

Capacidad de aceptar críticas

Ouverture à la critique

Умение воспринимать критику

القدرة على تقبل النقد

توانایی های انتقادپذیری

Eleştiriye açık olma

ተቅባላኝነት ነቅፌታ

Nr. 02_12

Kritikfähigkeit



Sie können mit negativen Rückmeldungen von Anderen umgehen.
Sie reagieren aufgeschlossen auf Kritik und versuchen, darin
Verbesserungspunkte zu erkennen.



Wenn Andere Ihnen sagen, dass Sie einen Fehler gemacht haben, wie
gehen Sie damit um?
Nennen Sie ein Beispiel!



01_6 Konfliktlösefähigkeit
01_10 Teamfähigkeit



Nr. 02_13 Lernbereitschaft



Ich kann mir neues Wissen aneignen.

Willingness to learn

Disposición para aprender

Disposition à apprendre

Готовность учиться

الاستعداد للتعلم

گرایش به یادگیری

Öğrenme arzusu

ድህረ-ነት ንምህሮ

Nr. 02_13

Lernbereitschaft



Sie möchten etwas lernen. Sie finden es schön, Neues aufzunehmen.



Wann mussten Sie das letzte Mal etwas lernen? Wie haben Sie sich dabei gefühlt?



02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
03_18 Wissenschaftliches Arbeiten



Nr. 02_14

Motivation/Leistungsbereitschaft



Ich kann viel arbeiten.

Motivation/commitment

Motivación/disposición para el rendimiento

Motivation/volonté de rendement

Мотивация/
приверженность делу

الحماسة/الاستعداد للعمل

انگیزه/آمادگی برای انجام وظیفه

Motivasyon/kararlılık

ምትብባዓዊ ድርጅት/ተወፋይነት

Nr. 02_14

Motivation/Leistungsbereitschaft



Sie haben gute Gründe, sich für Ihre Ziele einzusetzen. Es macht Ihnen Spaß, Ihr Bestes zu geben.



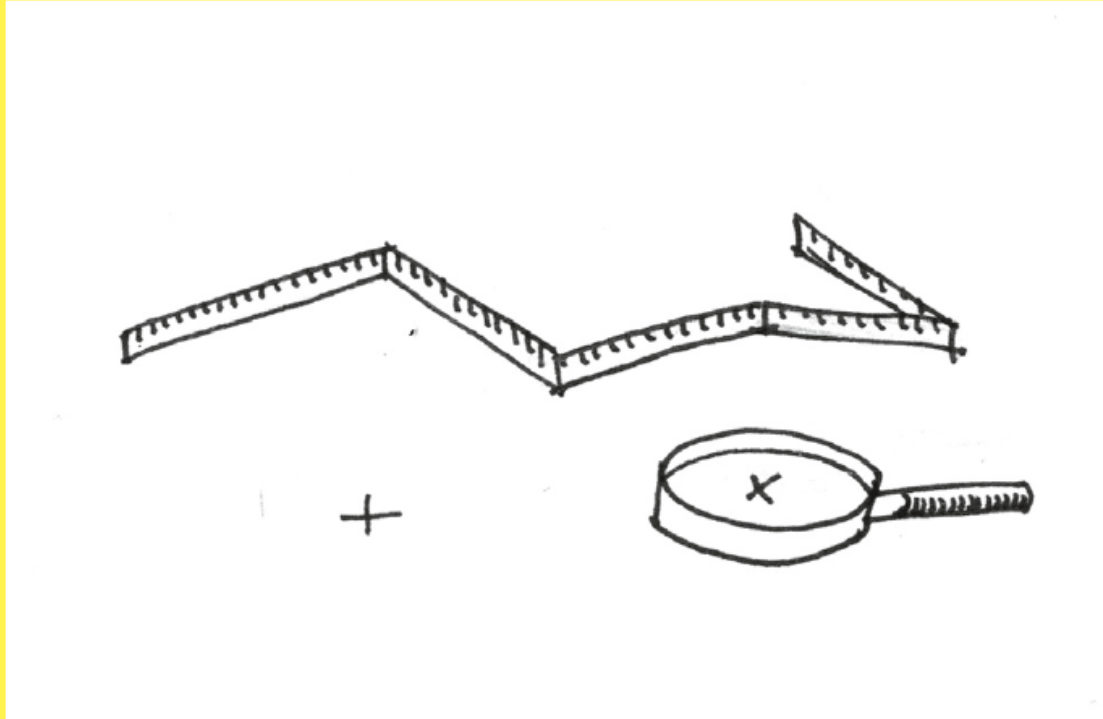
Arbeiten Sie gern? Was macht Ihnen Spaß?



02_4 Begeisterungsfähigkeit



Nr. 02_15 Sorgfalt/Genauigkeit



Ich kann genau und sorgfältig arbeiten.

Diligence/precision

Esmero/precisión

Rigueur/précision

Старательность/
точность

الحرص/الدقة

پشتکار/دقت

Titizlik/özenlilik

ትግሣት/ልክሰነት

Nr. 02_15

Sorgfalt/Genauigkeit



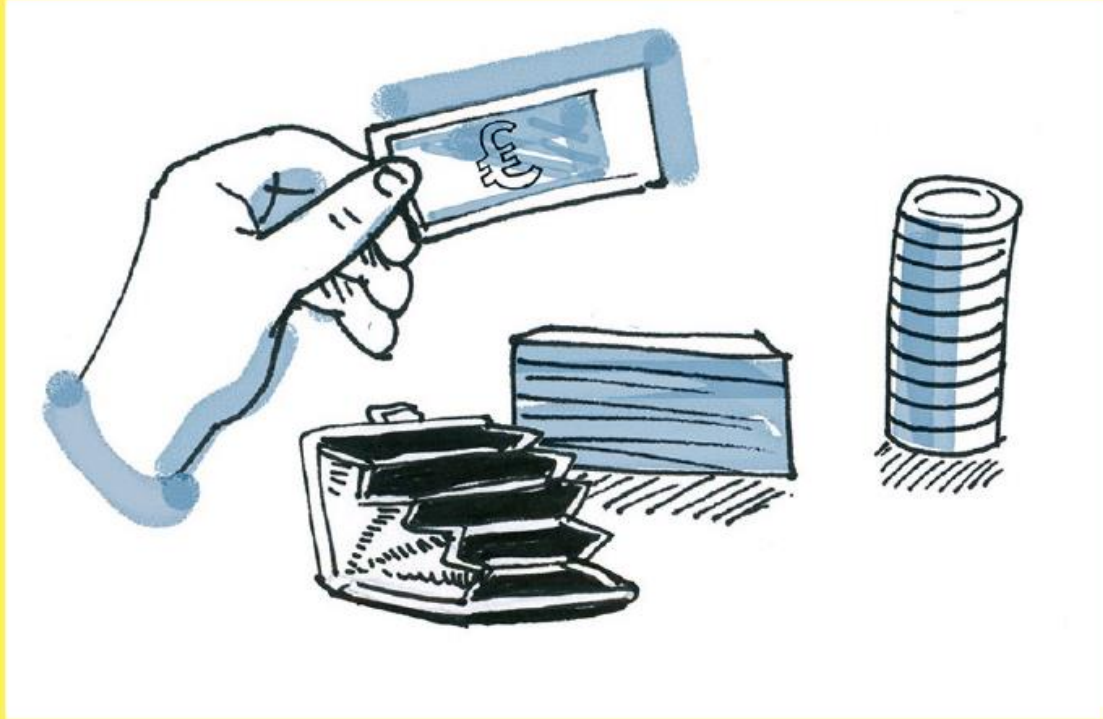
Sie können in Ihrer Arbeit gründlich vorgehen. Dabei beachten Sie alle wichtigen Angaben und den Stand der Technik.



Können Sie gründlich und genau arbeiten? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?



Nr. 02_16 Umgang mit Geld



Ich bin sparsam. Ich kann gut mit Geld umgehen.

Money handling

Manejo del dinero

Savoir gérer son argent

Умение обращаться с
деньгами

التعامل مع المال

مديرية مالی

Para yönetimi

አተሓሕዝ ገንዘብ

Nr. 02_16

Umgang mit Geld



Sie gehen verantwortungsvoll mit Geld um. Sie teilen Ihr Geld gut ein und können auch sparen. Sie geben kein Geld aus, das Sie nicht haben.



Können Sie sich Geld gut einteilen? Können Sie Geld sparen?



03_7 Mathematik-/Rechenfähigkeit



Nr. 02_17

Verantwortungsbewusstsein



Ich kann für Andere sorgen.

Sense of responsibility

*Sentido de la
responsabilidad*

Sens des responsabilités

Чувство ответственности

القدرة على تحمل المسؤولية

احساس مسئوليت

Sorumluluk anlayışı

ሓላፊነታዊነት

Nr. 02_17

Verantwortungsbewusstsein



Sie wissen genau, welche Aufgaben Sie haben, und führen diese selbstständig aus. Sie wissen, dass Ihr Handeln bestimmte Folgen hat, und fühlen sich dafür verantwortlich.



Für wen müssen Sie sorgen?

Für was tragen Sie die Verantwortung? Wie fühlen Sie sich dabei?

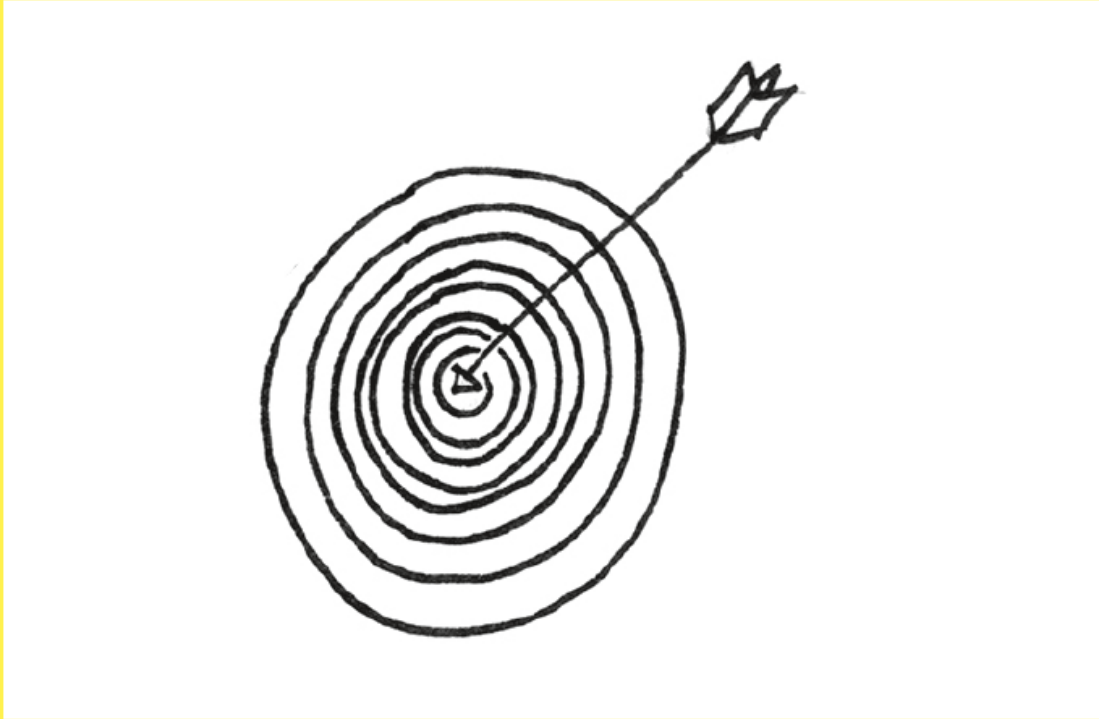


02_6 Eigeninitiative



Nr. 02_18

Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung



Ich kann ein Ziel erreichen.

Determination/result
orientation

*Determinación/orientación
hacia los resultados*

Détermination/orientation
vers le résultat

Целеустремленность/
ориентация на результат

القدرة على الوصول إلى الهدف
وتحقيق النتائج المرجوة
هدف گرایي / نتیجه گرایي

Hedef odaklılık/sonuç
odaklılık

ዕላማ ምውቃዕ/ አንፈት
ዘይምስላት

Nr. 02_18

Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung



Sie haben ein Ziel vor Augen und das möchten Sie erreichen. Sie arbeiten ohne große Ablenkung darauf hin.



Wann hatten Sie zuletzt das Gefühl, ein Ziel erreicht zu haben?
Wie haben Sie das geschafft?
Kommt dies bei Ihnen oft vor?



01_2 Führungsfähigkeit
02_7 Entscheidungsfähigkeit



Nr. 02_19 Zuverlässigkeit



Andere können sich auf mich verlassen. Ich kann Verabredungen einhalten.

Reliability

Fiabilidad

Fiabilité

Надежность

محل ثقة للآخرين

قابليـت اعتمـاد

Güvenilirlik

ተአማንነት

Nr. 02_19

Zuverlässigkeit



Andere Menschen können Ihnen vertrauen. Sie halten sich an Ihre Abmachungen. Sie tun, was Sie sagen.



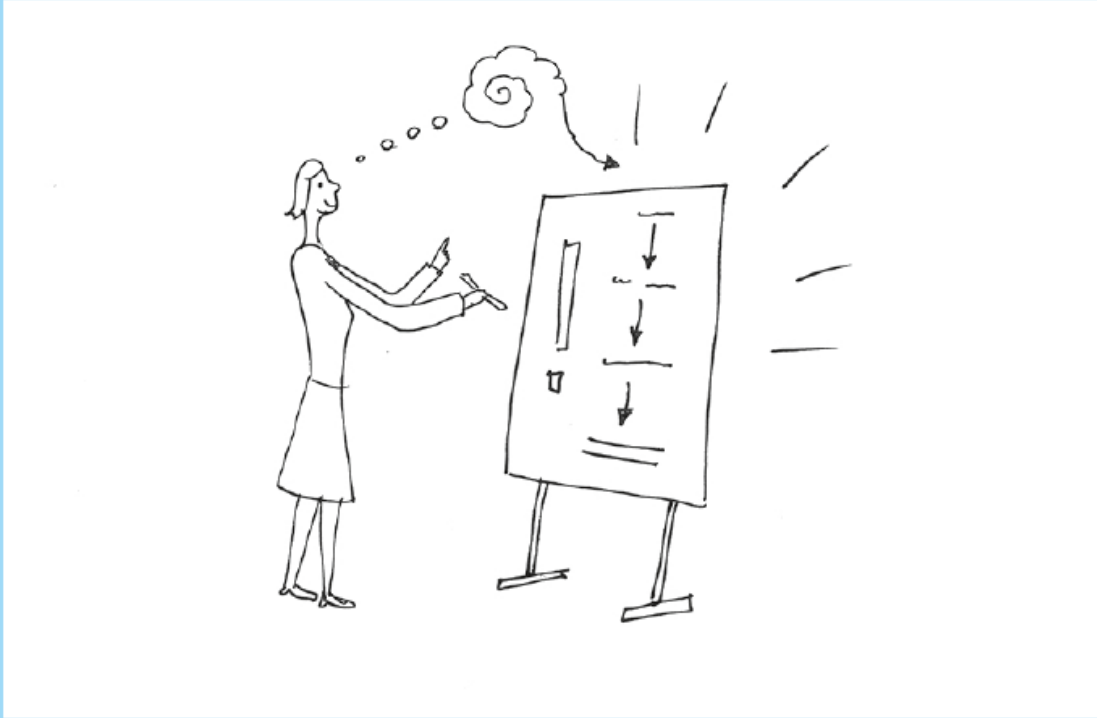
Können sich Andere auf Sie verlassen? Nennen Sie ein Beispiel!



Fach- und Methodenkompetenz

Nr. 03_1

Analyse- und Problemlösefähigkeit



Ich kann gut Probleme erkennen und lösen.

Analytical and
problem-solving skills

*Capacidad de análisis y de
resolución de problemas*

Capacité d'analyse et de
résolution de problèmes

Способности к анализу и
решению проблем

القدرة على التحليل وحل
المشكلات

مهارت‌های تحلیلی و حل مشکل

Analitik beceri ve problem
çözme becerisi

ክእለት ትንተናን አፈታትሓ
ጸገምን

Nr. 03_1

Analyse- und Problemlösefähigkeit



Sie wissen, wie man eine Sache auf einzelne Merkmale hin untersucht.
Sie zergliedern eine Sache und können dadurch klarlegen, was zu tun ist.



Haben Sie schon einmal ein komplexes Problem gelöst? Wie haben Sie das gemacht? Haben Sie schon einmal eine unübersichtliche Situation untersucht? Wie haben Sie sich dabei verhalten? Nennen Sie ein Beispiel!



02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
03_7 Mathematik-/Rechenfähigkeit



Nr. 03_2 Arbeiten am PC



Ich kann gut mit einem PC umgehen.

Computer skills

Trabajo con ordenador

Travail sur PC

Работа с ПК

العمل على الحاسوب

کار با رایانه‌ی شخصی

Bilgisayarda çalışma

ብኮምፕዩተር ምስራሕ

Nr. 03_2

Arbeiten am PC



Sie wissen, wie Computer funktionieren. Sie können ohne Hilfe am Rechner arbeiten und beherrschen verschiedene Programme. Sie können selbstständig im Internet recherchieren.



Was machen Sie am PC/Laptop? Haben Sie schon einmal im Internet recherchiert? Nennen Sie ein Beispiel! Können Sie am PC einen Brief schreiben/ eine Excel-Tabelle erstellen/ eine PowerPoint-Präsentation erstellen/ eine Datenbank erstellen oder nutzen? Haben Sie SAP-Kenntnisse?

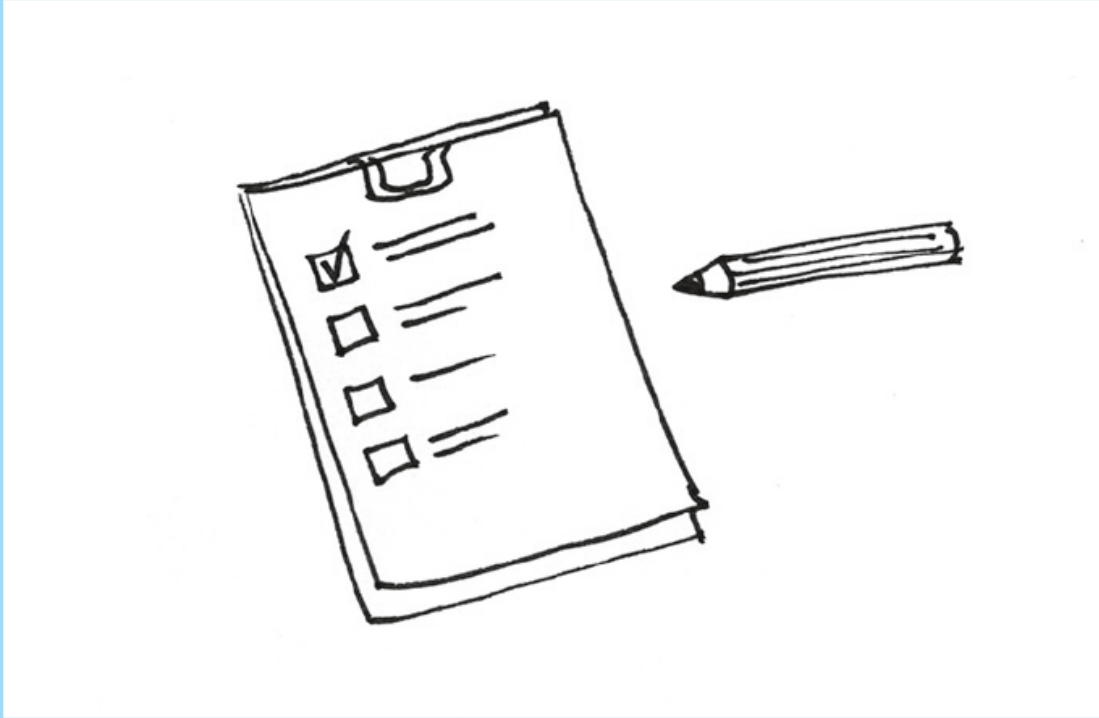


03_19 Wissensmanagement



W_o1 Arbeiten am PC

Nr. 03_3 **Arbeitsplanung**



Ich kann meine Arbeit gut einteilen.

Work planning

Planificación del trabajo

Planification du travail

Планирование работы

وضع خطط العمل

برنامه‌ریزی کاری

İş planlama

ወጥን ስራሕ

Nr. 03_3

Arbeitsplanung



Sie planen im Voraus, welche Aufgaben Sie zuerst machen und welche später.



Wie planen Sie Ihre Arbeit?

Wenn Sie viel zu tun haben, wie gehen Sie vor?

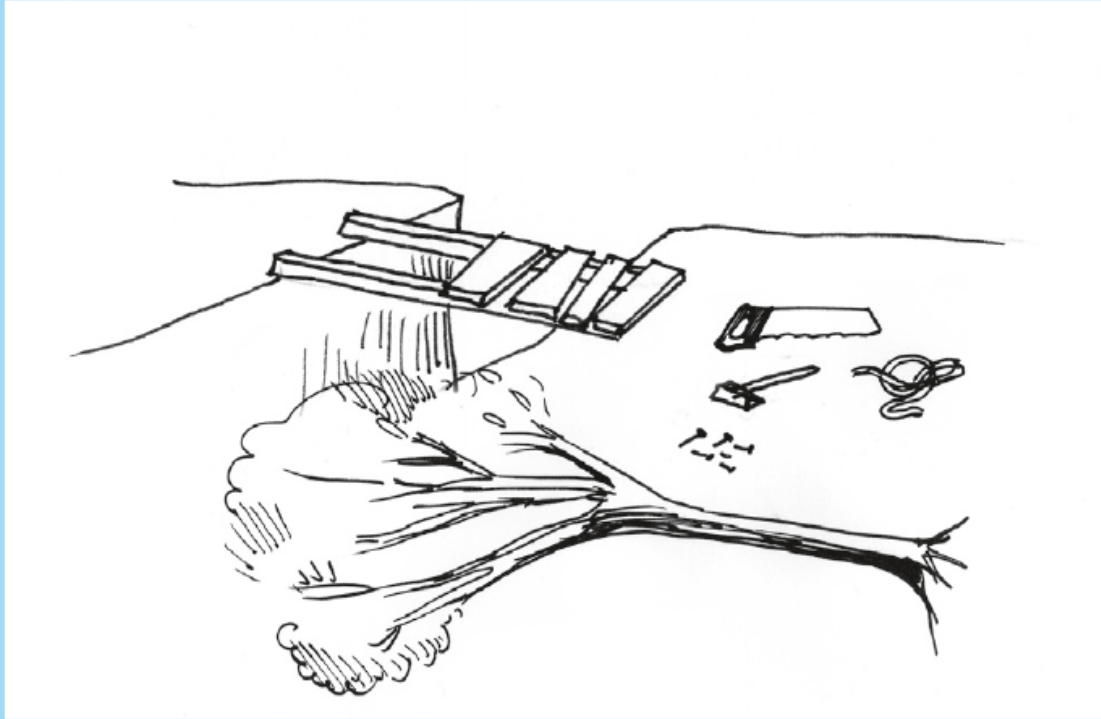
Wie planen Sie Ihre Termine?



03_8 Organisationsfähigkeit



Nr. 03_4 Improvisationsfähigkeit



Ich kann auf ungewohnte Situationen reagieren.

Ability to improvise

Capacidad de improvisación

Capacité d'improvisation

Способности к
импровизации

القدرة على التعامل مع المواقف
غير المألوفة
توانایی ابتکار

Doğaçlama becerisi

ክእለት ምጥባብ

Nr. 03_4

Improvisationsfähigkeit



Sie können etwas ohne Vorbereitung aus dem Stegreif tun. Sie können sofort reagieren, ohne lange vorzuplanen. Dabei gehen Sie auf eine Situation ein, die Sie vorher nicht kannten.



Mussten Sie schon einmal etwas reparieren und hatten nicht das richtige Werkzeug und Material? Wie sind Sie vorgegangen?
Können Sie auf eine veränderte Situation reagieren? Nennen Sie ein Beispiel!



02_11 Kreativität



Nr. 03_5

Kinderbetreuung organisieren



Ich kann jemanden finden, der auf meine Kinder aufpasst.

Organising childcare

*Organizar el cuidado
de los niños*

Organisation de
la garde des enfants

Организация присмотра
за детьми

تنظيم رعاية الأطفال

سازماندهی نگاهداری از کودکان

Çocuk bakımını organize
edebilme

ወደባ ክንክን ህጻናት

Nr. 03_5

Kinderbetreuung organisieren



Sie können dafür sorgen, dass Ihre Kinder betreut sind, wenn Sie arbeiten. Sie haben Zugang zu Menschen oder Institutionen, die Ihnen bei der Betreuung helfen, wenn Sie nicht zu Hause sind.



Wenn Sie jetzt eine Arbeit hätten, wo würden dann Ihre Kinder beaufsichtigt?

Haben Sie die Möglichkeit, Ihre Kinder unterzubringen, wenn Sie etwas allein erledigen müssen?



03_8 Organisationsfähigkeit



Nr. 03_6

Kundenorientierung



Ich kann gut auf die Wünsche von Kunden eingehen.
Ich kann gut mit Kunden umgehen.

Customer orientation

Orientación al cliente

Orientation vers le client

Ориентированность на
потребности клиентов

القدرة على فهم رغبات العملاء
والتعامل معهم
مشتري مداری

Müşteri odaklılık

አድህሮ ናብ ዓማኒል

Nr. 03_6

Kundenorientierung



Sie verstehen, was Kunden wollen, und führen gerne Kundengespräche.
Sie können beraten, verkaufen und Reklamationen bearbeiten.



Haben Sie schon einmal etwas verkauft? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?



01_5 Kommunikationsfähigkeit



Nr. 03_7

Mathematik-/Rechenfähigkeit



Ich kann gut rechnen. Ich kann gut mit Zahlen umgehen.

Mathematics/numeracy

*Habilidades matemáticas/
de cálculo*

Compétences en
mathématiques/calcul

Способности к
математике/вычислениям

مهارات الرياضيات/القدرة
الحسابية

رياضيات/توانایی محاسبه

Matematik/hesaplama
becerisi

ቁጽሪ/ ሒሳብ

Nr. 03_7

Mathematik-/Rechenfähigkeit



Sie können leicht Einheiten (Gewichte, Währungen, Längen) umrechnen.
Sie können schnell im Kopf rechnen.



Was sind 10% von 120?
Haben Sie Anderen schon beim Rechnen geholfen?
Wie nutzen Sie Mathematik in Ihrem Beruf?



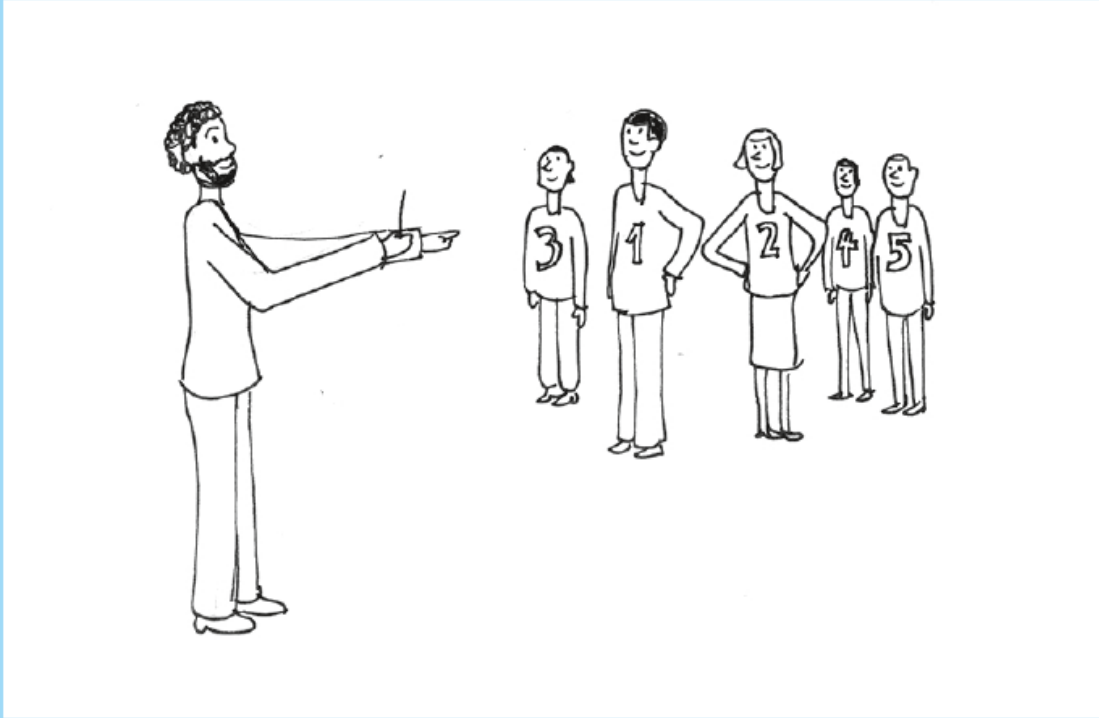
02_16 Umgang mit Geld
03_1 Analyse- und Problemlösefähigkeit



W_o6 Übungsaufgaben zur Feststellung der Mathematik-/Rechenfähigkeit

Nr. 03_8

Organisationsfähigkeit



Ich kann gut Abläufe lenken und Prozesse steuern.

Organisational skills

Capacidad de organización

Capacité d'organisation

Организаторские
способности

القدرة التنظيمية

مهارت‌های سازماندهی

Organizasyon becerisi

ክእለት ውደባ

Nr. 03_8

Organisationsfähigkeit



Sie können gut organisieren. Sie verstehen Ihre Aufgaben und die Abläufe, die dazu gehören. Sie können diese Aufgaben gut einteilen und sorgen (eventuell mit Anderen) dafür, dass die Aufgabe bewältigt wird.



Mussten Sie schon einmal verschiedene Aufgaben parallel zueinander bewältigen? Wie sind Sie vorgegangen? Haben Sie schon einmal zur Lösung einer komplexen Aufgabe beigetragen? Wie haben Sie sich dabei verhalten? Können Sie gut Abläufe organisieren? Nennen Sie ein Beispiel!

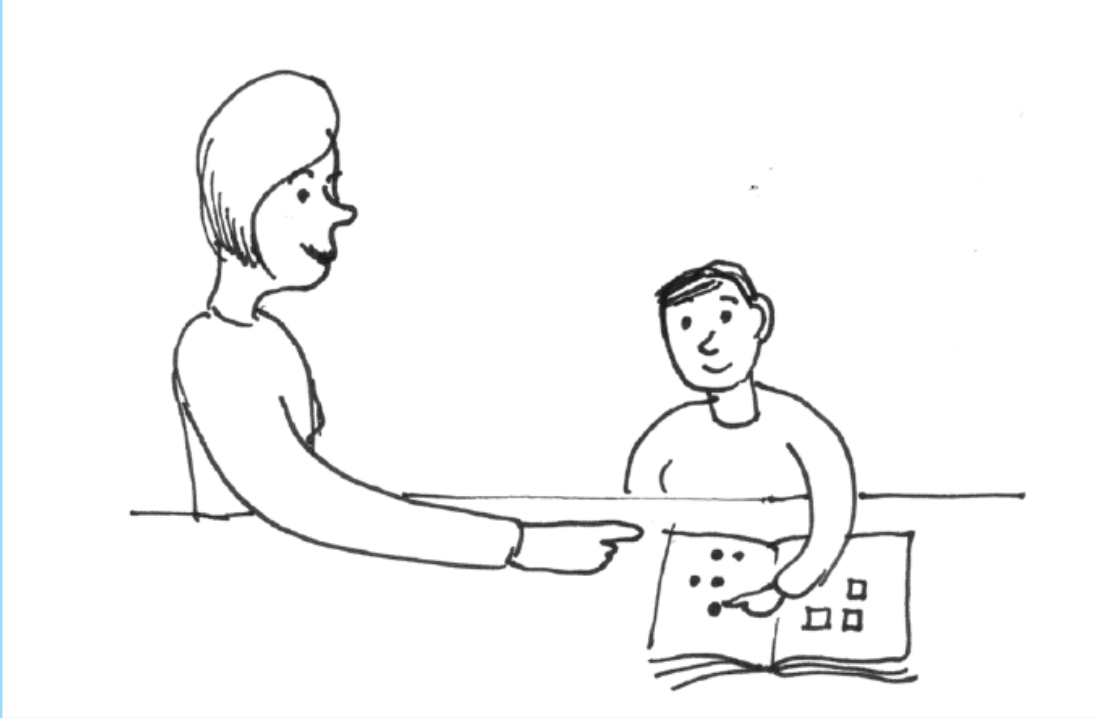


01_2 Führungsfähigkeit
03_3 Arbeitsplanung
03_5 Kinderbetreuung organisieren
03_20 Zeitmanagement



Nr. 03_9

Pädagogische Kompetenz



Ich kann Kindern etwas beibringen.

Pedagogical skills

Competencia pedagógica

Compétences
pédagogiques

Педагогические навыки

مهارة تعليم الأطفال

مهارت‌های آموزشی

Pedagojik yetkinlik

በኞዓት አመሃህራ

Nr. 03_9

Pädagogische Kompetenz



Sie können dafür sorgen, dass Kinder etwas lernen. Sie können ihnen bei den Hausaufgaben helfen, Nachhilfeunterricht geben oder im Unterricht etwas beibringen.



Haben Sie schon einmal Kinder beaufsichtigt? Nennen Sie ein Beispiel! Wie alt waren die Kinder, wie lange haben Sie sie beaufsichtigt? Haben Sie auch mit den Kindern Hausaufgaben gemacht? Wie haben Sie sich dabei gefühlt?



Nr. 03_10 Pflegekompetenz



Ich kann gut mit Menschen, die Hilfe brauchen, umgehen.

Caring skills

Competencia en cuidados

Compétences en soins

Навыки оказания помощи

مهارات الرعاية

مهارت‌های پرستاری

Bakım yetkinliği

በኞሳት አተላላፊ ሰብ

Nr. 03_10

Pflegekompetenz



Sie können andere Menschen versorgen und pflegen. Sie haben keine Berührungsängste bei kranken oder älteren Menschen. Sie wissen, was bei deren Versorgung wichtig ist.



Haben Sie sich schon einmal um einen kranken oder sehr alten Menschen gekümmert? Nennen Sie ein Beispiel! Was haben Sie dabei alles getan? Wie haben Sie sich dabei gefühlt?



01_1 Einfühlungsvermögen
01_9 Soziales Engagement



Nr. 03_11

Räumliches Denk-/Vorstellungsvermögen



Ich kann mir Räume, Entfernungen und Größen gut vorstellen.

Spatial thinking/sense

Percepción y razonamiento espacial

Intelligence et capacité de représentation spatiales

Пространственное и образное мышление

القدرة على تخيل المساحات
والمسافات والأحجام

توانایی تفکر و تخیل مکانمند

Mekansal düşünme ve algılama

ናይ ስፍሓት ግመታ / ክእለት
ዕቅድ

Nr. 03_11

Räumliches Denk-/Vorstellungsvermögen



Sie können sich gut orientieren.

Sie sind in der Lage, technische Zeichnungen zu lesen.



Können Sie anderen Leuten gut den Weg erklären?

Bitte beschreiben Sie Ihren Weg hierher.

Aus wie vielen Flächen setzt sich dieser Körper zusammen?

Wie viele Umzugskartons, glauben Sie, passen in dieses Büro?



02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe

02_9 Ganzheitliches Denken



Nr. 03_12

Referieren, Vortragstätigkeit



Ich kann gut vor vielen Leuten sprechen.

Presentation/public
speaking skills

Capacidad de dar discursos

Capacité à faire des
exposés, des présentations

Умение подавать материал/
навыки преподавания

القدرة على مواجهة الجمهور
وإلقاء المحاضرات

مهارت‌های ارائه/سخنرانی

Sunum/konu anlatım
becerisi

መግለጺ. ምሃብ/ ብቕዓት
አስተምህሮ

Nr. 03_12

Referieren, Vortragstätigkeit



Sie können ohne Probleme vor einer größeren Gruppe von Menschen sprechen. Sie können Vorträge und Reden halten. Menschen hören Ihnen dabei gerne zu.



Mussten Sie schon einmal vor vielen Menschen reden?
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?
Hören Ihnen die Menschen gern zu? Nennen Sie ein Beispiel!



01_5 Kommunikationsfähigkeit



Nr. 03_13 Schreibkompetenz



Ich kann gut längere Texte schreiben.

Writing skills

Capacidad de redacción

Compétences
rédactionnelles

Навыки написания
текстов

مهارات الكتابة

مهارت‌های نوشتاری

Yazma becerisi

ጽሕፈታዊ ክእለት

Nr. 03_13

Schreibkompetenz



Sie wissen, wie man einen Text so einteilt, dass er lesbar und übersichtlich ist. Sie haben Spaß am Schreiben.



Haben Sie schon einmal einen langen Text geschrieben?

Nennen Sie ein Beispiel!

Macht es Ihnen Spaß, Texte zu schreiben?



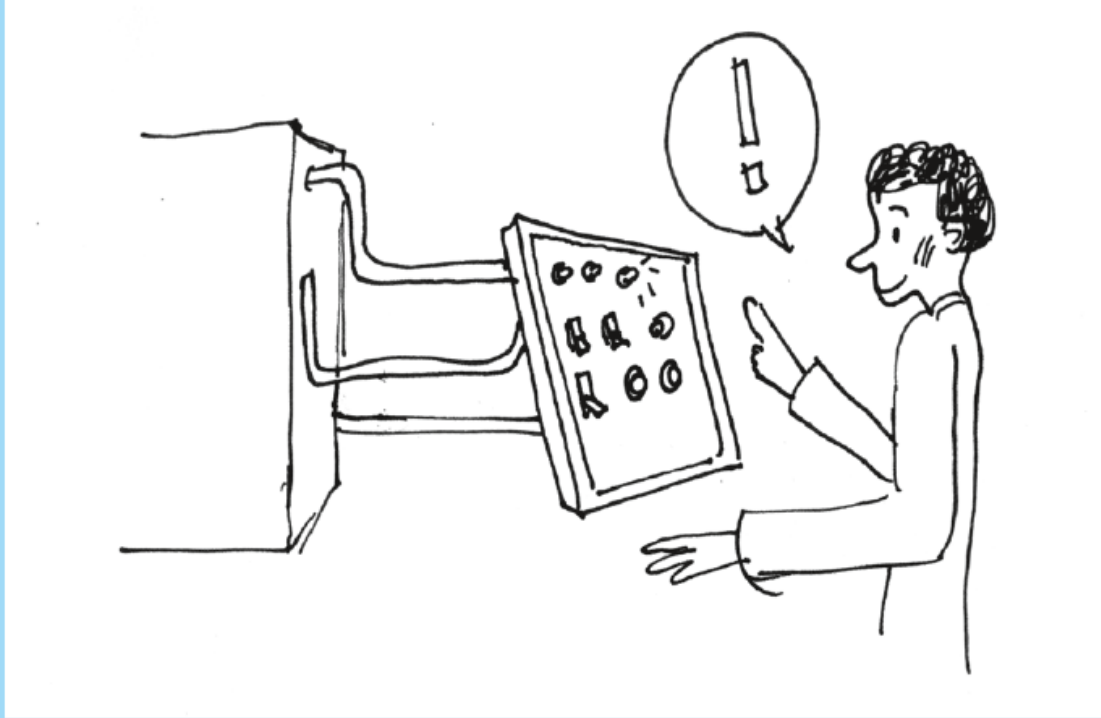
03_2 Arbeiten am PC

03_15 Sprachkenntnisse



Nr. 03_14

Selbstständiges Arbeiten



Ich kann allein entscheiden, was ich tun muss.

Independent work

Trabajo independiente

Autonomie dans le travail

Самостоятельная работа

القدرة على العمل بشكل مستقل

استقلال در کار

Bireysel çalışma

አብ ካልኣት ዘይምርኮስ ዕዮ

Nr. 03_14

Selbstständiges Arbeiten



Sie erkennen, welche Aufgaben Sie haben und welche Schritte Sie dafür unternehmen müssen. Sie erledigen die Arbeit ohne Hilfe.



Können Sie selbst erkennen, was zu tun ist, und dann auch alle notwendigen Tätigkeiten selbst ausüben? Nennen Sie ein Beispiel!
Mussten Sie schon einmal allein eine Aufgabe erledigen?
Wie sind Sie vorgegangen?



01_2 Führungsfähigkeit
02_6 Eigeninitiative



Nr. 03_15 Sprachkenntnisse



Ich kann mehrere Sprachen sprechen.

Foreign language skills

Conocimientos de idiomas

Connaissances de langues étrangères

Знание иностранных языков

المهارات اللغوية

آشنایی با زبان‌های بیگانه

Yabancı dil bilgisi

ቋንቋ ወጻኢ ናይ ምምላኽ ክእለት

Nr. 03_15

Sprachkenntnisse



Sie sprechen nicht nur Ihre Muttersprache, sondern beherrschen mindestens eine andere Sprache. Sie haben mündliche und schriftliche Sprachkenntnisse.



Welche Sprachen sprechen Sie?
Wie gut sprechen Sie ...? Können Sie eine Zeitung lesen in ...?
Können Sie auf ... etwas erklären?



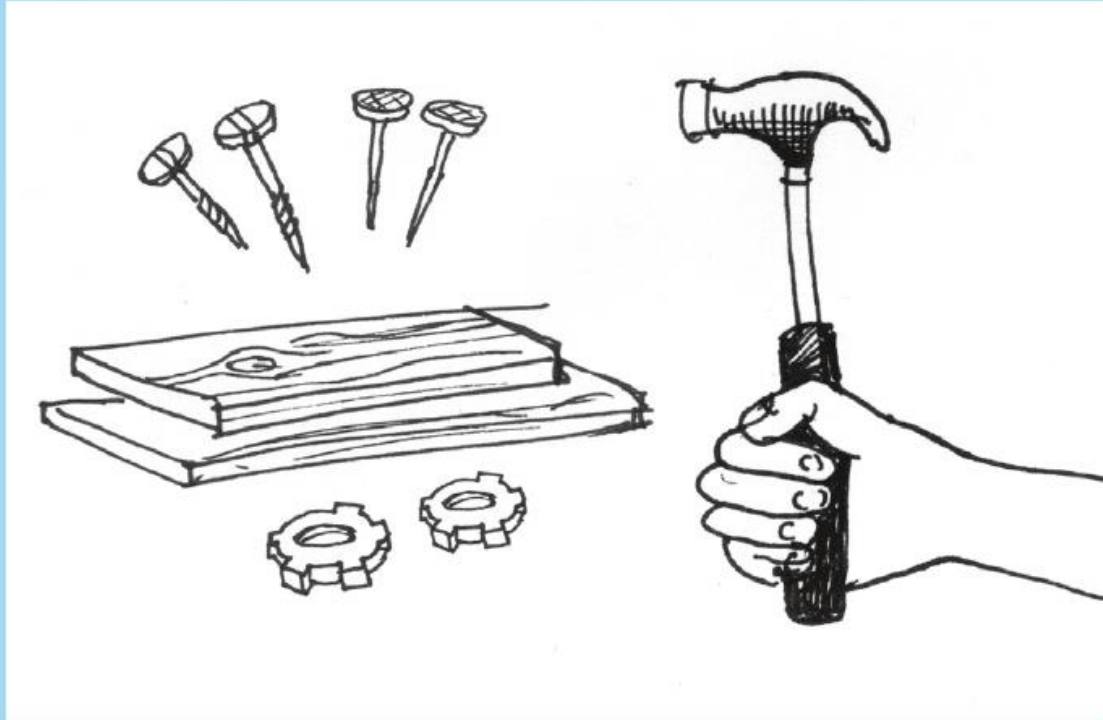
01_4 Interkulturelle Kompetenz
01_5 Kommunikationsfähigkeit



W_04 Sprachtests

Nr. 03_16

Technische und handwerkliche Fertigkeiten



Ich kann gut mit den Händen arbeiten.
Ich kann gut mit Technik umgehen.

Technical and manual skills

*Habilidades técnicas y
manuales*

Aptitudes techniques et
manuelles

Технические и
ремесленные навыки

المهارات التقنية والحرفية

مهارت‌های فنی و دستی

Teknik beceri ve el becerisi

ተክኒካውን ኢደ-ጥበባውን
ብቕዓት

Nr. 03_16

Technische und handwerkliche Fertigkeiten



Sie sind technisch und handwerklich begabt. Sie verstehen, wie man Maschinen bedient und einfache Reparaturen ausführt. Sie können etwas mit der Hand herstellen.



Haben Sie schon einmal etwas repariert? Nennen Sie ein Beispiel!
Können Sie eine Maschine bedienen? Nennen Sie ein Beispiel!
Arbeiten Sie gern per Hand? Haben Sie schon einmal etwas mit der Hand hergestellt?



02_10 Körperliche Belastbarkeit



W_02 Werkstoffe

W_07 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 18–20,
Bsp.: 2.2.7 Handwerkliches Arbeiten

Nr. 03_17 Verhandlungsgeschick



Ich kann in Gesprächen meine Position durchsetzen,
aber auch Kompromisse eingehen.

Negotiation skills

Capacidad de negociación

Capacités de négociation

Умение вести переговоры

المهارة التفاوضية

مهارت‌های مذاکره

Müzakere becerisi

ክእለት ምርድዳእ

Nr. 03_17

Verhandlungsgeschick



Sie können (geschäftlich oder privat) gut verhandeln. Sie wissen, wie weit Sie gehen können, um das beste Ergebnis zu erreichen. Sie können Ihre eigene Position vertreten und durchsetzen, aber auch auf Andere eingehen und Kompromisse schließen.



Mussten Sie schon einmal im beruflichen Umfeld mit Geschäftspartnern verhandeln? Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?



01_5 Kommunikationsfähigkeit



Nr. 03_18 Wissenschaftliches Arbeiten



Ich kann gut recherchieren und Zusammenhänge erkennen.

Academic work

Trabajo científico

Travail scientifique

Научная работа

العمل الأكاديمي

کار علمی

Bilimsel çalışma

ስነ-ልቦናዊ ስራ

Nr. 03_18

Wissenschaftliches Arbeiten



Sie wissen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit plant, durchführt und abschließt. Sie können recherchieren, Sie können forschen, Sie können wissenschaftlich schreiben und zitieren.



Haben Sie an einer Universität studiert? Welche Fachrichtung haben Sie studiert? Können Sie sich systematisch in einem Fachgebiet Wissen erarbeiten? Haben Sie sich schon einmal mit einem wissenschaftlichen Thema beschäftigt? Nennen Sie ein Beispiel! Haben Sie schon einmal in der Forschung gearbeitet?



02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe

02_13 Lernbereitschaft

03_19 Wissensmanagement



Nr. 03_19 Wissensmanagement



Ich kann gut Informationen finden.
Ich kann recherchieren.

Knowledge management

Gestión del conocimiento

Gestion des connaissances

Управление знаниями

إدارة جمع المعلومات والبحث

مدیریت دانش

Bilgi yönetimi

ምሕደራ ፍልጠት

Nr. 03_19

Wissensmanagement



Sie können große Informationsmengen verwalten. Sie können Fakten, Daten und Informationen finden, bearbeiten, speichern und wiederfinden. Sie können mit komplexen Informationssystemen umgehen.



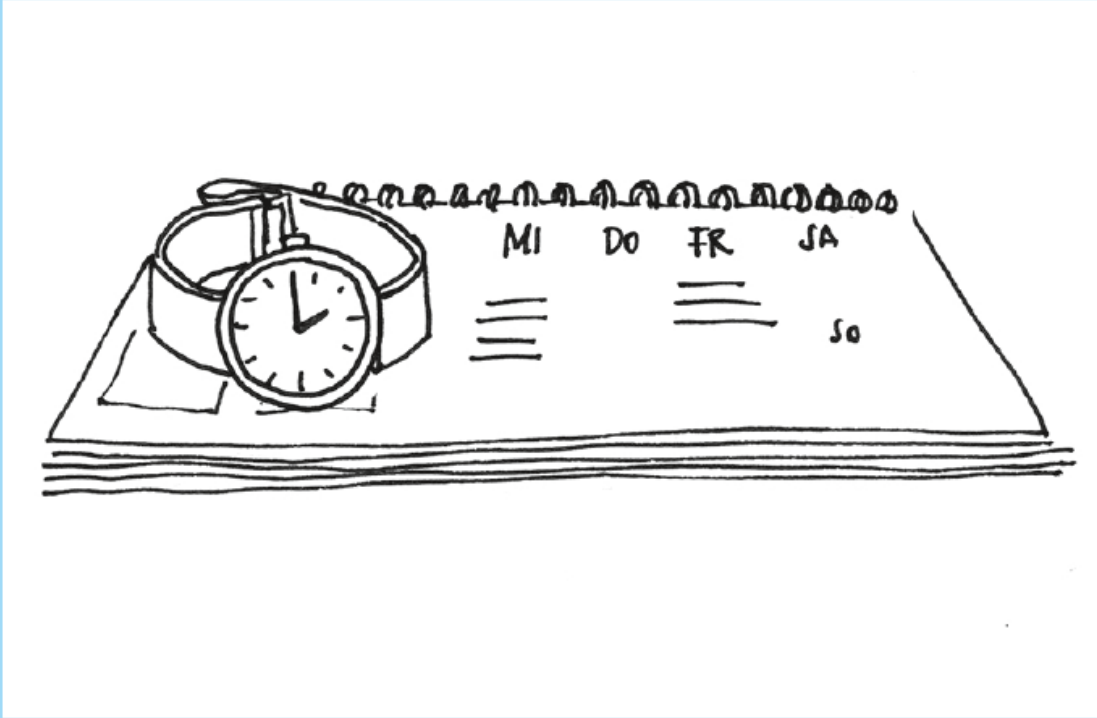
Wenn Sie etwas nicht wissen, was tun Sie dann? Wie kommen Sie zu Informationen?
Wie verwalten Sie Ihre Informationen? Wie merken Sie sich Informationen?



03_2 Arbeiten am PC
03_18 Wissenschaftliches Arbeiten



Nr. 03_20 Zeitmanagement



Ich kann meine Zeit gut einteilen. Ich bin pünktlich.

Time management

Gestión del tiempo

Gestion du temps

Организация рабочего
времени

إدارة الوقت

مدیریت زمان

Zaman yönetimi

ፖሕደራ ጊዜ

Nr. 03_20 Zeitmanagement



Sie können Ihre Zeit planen. Sie teilen Ihre Arbeit (und Freizeit) so ein, dass Sie nicht unter Zeitdruck kommen. Sie wissen, wie viel Zeit eine Aufgabe kostet. Sie sind pünktlich. Sie haben keine Probleme mit Terminplanung.



Wenn Sie einen Termin haben, sind Sie pünktlich?
Schaffen Sie Ihre Aufgaben zum geplanten Termin? Nennen Sie ein Beispiel!



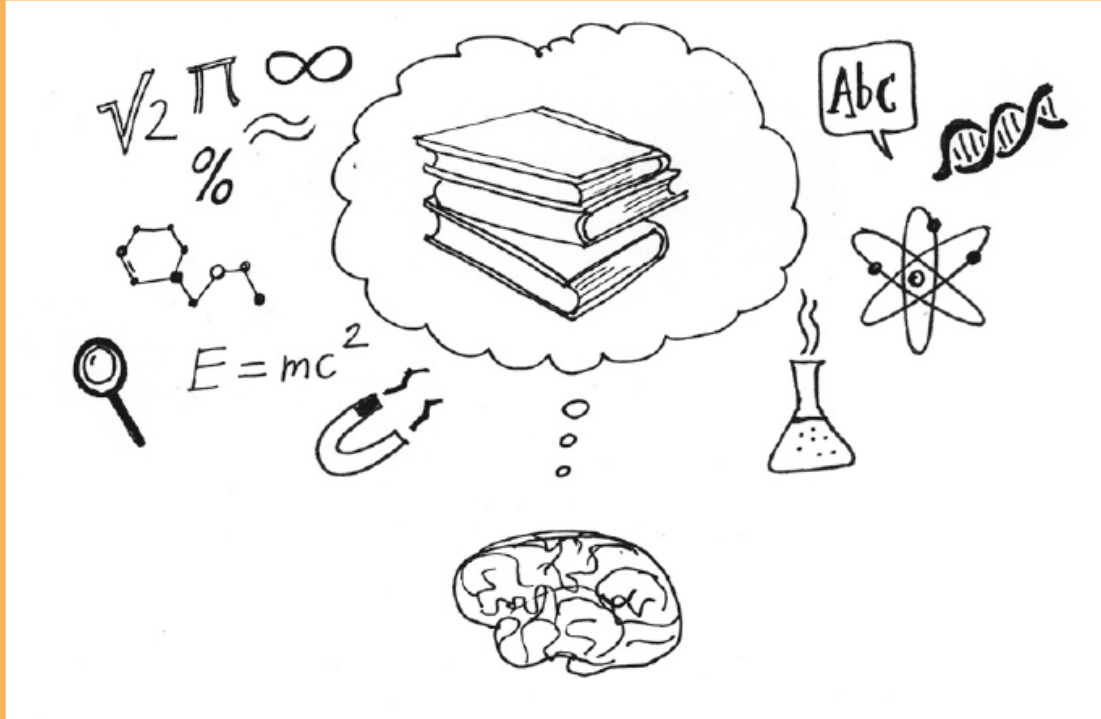
03_8 Organisationsfähigkeit



Interessen

Nr. I_o1

Allgemeinwissen



Ich interessiere mich für alles und kann mir viel merken.

General knowledge

Conocimientos generales

Connaissances générales

Эрудированность

المعرفة العامة

دانش عمومی

Genel kültür

ሓፈሻዊ ፍልጠት

Nr. I_o1

Allgemeinwissen



Sie haben ein breites Allgemeinwissen. Sie wissen einiges über viele Themen. Sie interessieren sich für Nachrichten und Aktuelles. Sie können sich viel merken.



Wofür interessieren Sie sich sehr?

Sehen Sie viel fern, lesen Sie viel, sind Sie viel im Internet? Interessieren Sie sich für viele Themen? Können und wollen Sie sich alles merken?



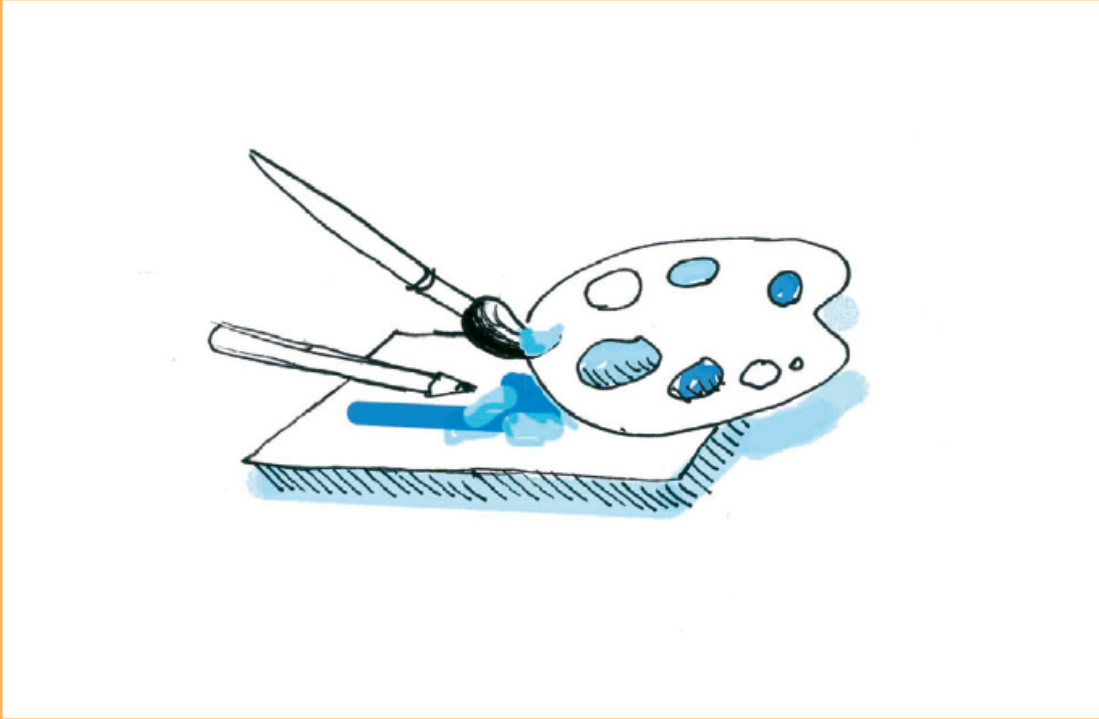
I_o6 Hobbys

02_13 Lernbereitschaft



Nr. I_o2

Bildende Kunst



Ich kann gut malen und zeichnen. Ich bin kreativ.

Visual arts

Artes plásticas

Arts visuels

Изобразительное
искусство

الإبداع الفني في الرسم والتلوين

هنرهای تجسمی

Görsel sanatlar

ձևավոր արվեստ

Nr. I_o2

Bildende Kunst



Sie zeichnen und malen gerne.
Sie arbeiten mit verschiedenen Materialien.



Zeichnen und malen Sie gerne? Was?
Sind Sie mit anderen Materialien gerne kreativ tätig?



I_o6 Hobbys
o2_11 Kreativität



W_o3 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_03 Familie



Ich kann meine Familie unterstützen.

Family

Familia

Famille

Семья

القدرة على دعم الأسرة

خانواده

Aile

ስፎራ-ቤት

Nr. I_o3

Familie



Sie stehen zu Ihren Familienmitgliedern in guten und in schlechten Zeiten.
Sie helfen Ihrer Familie, Sie sind füreinander da.



Haben Sie Familie? Unterstützen Sie Ihre Familie? Nennen Sie ein Beispiel!
Wie fühlen Sie sich dabei?



o1_1 Einfühlungsvermögen



W_o7 Kompetenzbilanz DJI: Wer bin ich? Herkunft und Familie, S. 5–9, Bsp.:
1.2 Wichtige Bezugspersonen/Vorbilder
1.5 Eigene Familie
1.7 Meine persönlichen Kontakte

Nr. I_o4

Garten, Landwirtschaft



Ich arbeite gerne im Garten oder auf dem Feld.

Gardening, farming

Jardinería, agricultura

Jardinage, agriculture

Садоводство, земледелие

البستنة، الزراعة

باغبانی، کشاورزی

Bahçıvanlık, çiftçilik

ስራሕ ጃርዲን፡ ሕርሻ

Nr. I_o4

Garten, Landwirtschaft



Sie lieben Blumen und Pflanzen, Gemüse und Gewächse. Sie wissen, wie man verschiedene Pflanzen anbaut.



Haben Sie schon einmal in einem Garten gearbeitet? Haben Sie schon einmal selbst Pflanzen angebaut?



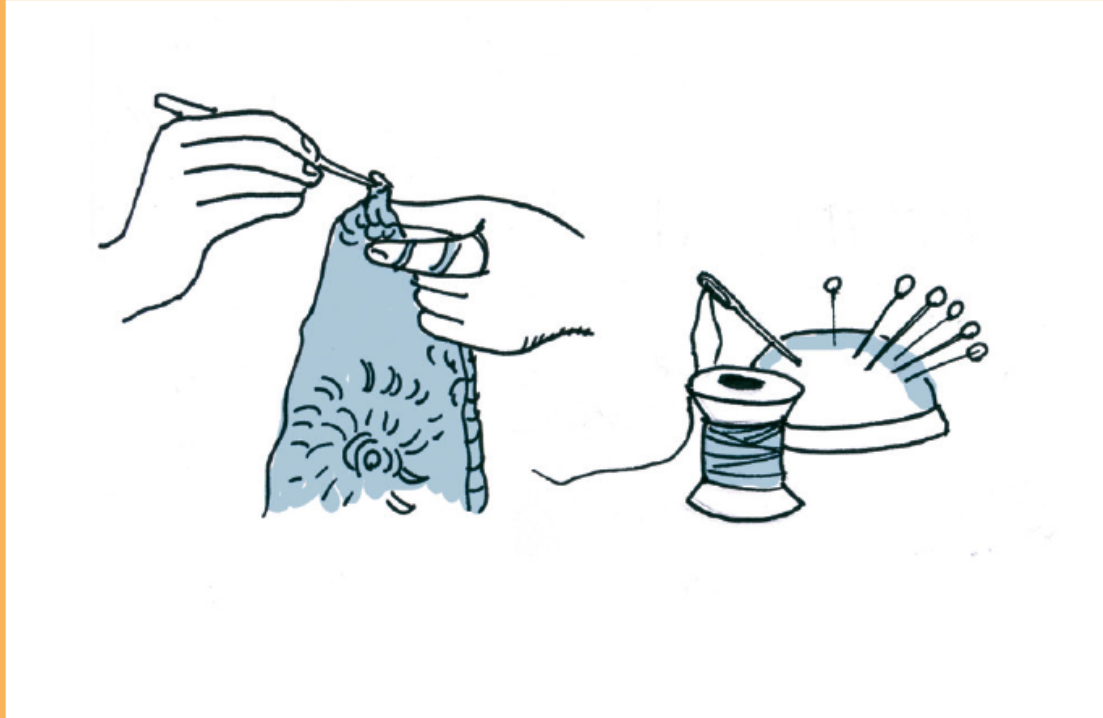
o3_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten



W_o3 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_o5

Handarbeit, Gestalten



Ich mache gerne Handarbeiten.

Handicrafts, design

Trabajo manual, diseño

Travaux manuels et
créatifs

Рукоделие, дизайнерские
навыки

العمل اليدوي، التصميم

صنایع دستی، طراحی

El işi, tasarım

አ.ደ.-ስራሐት፡ ንድፈ

Nr. I_o5

Handarbeit, Gestalten



Sie arbeiten gerne mit den Händen. Sie stellen gerne selbst etwas her.



Machen Sie gerne Handarbeiten? Welche Art?



I_o6 Hobbys

02_11 Kreativität

03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten



W_o3 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_o6 Hobbys



In meiner Freizeit interessiere ich mich für ...

Hobbies

Aficiones

Loisirs

Хобби

الهوايات

سرگرمی‌ها

Hobiler

ተውህቦአዊ ዝንባሌታት

Nr. I_o6

Hobbys



Sie haben bestimmte Dinge, die Sie gerne in Ihrer Freizeit unternehmen.
Sie nehmen sich Zeit, Ihre Hobbys auszuüben.



Haben Sie Hobbys? Welche?

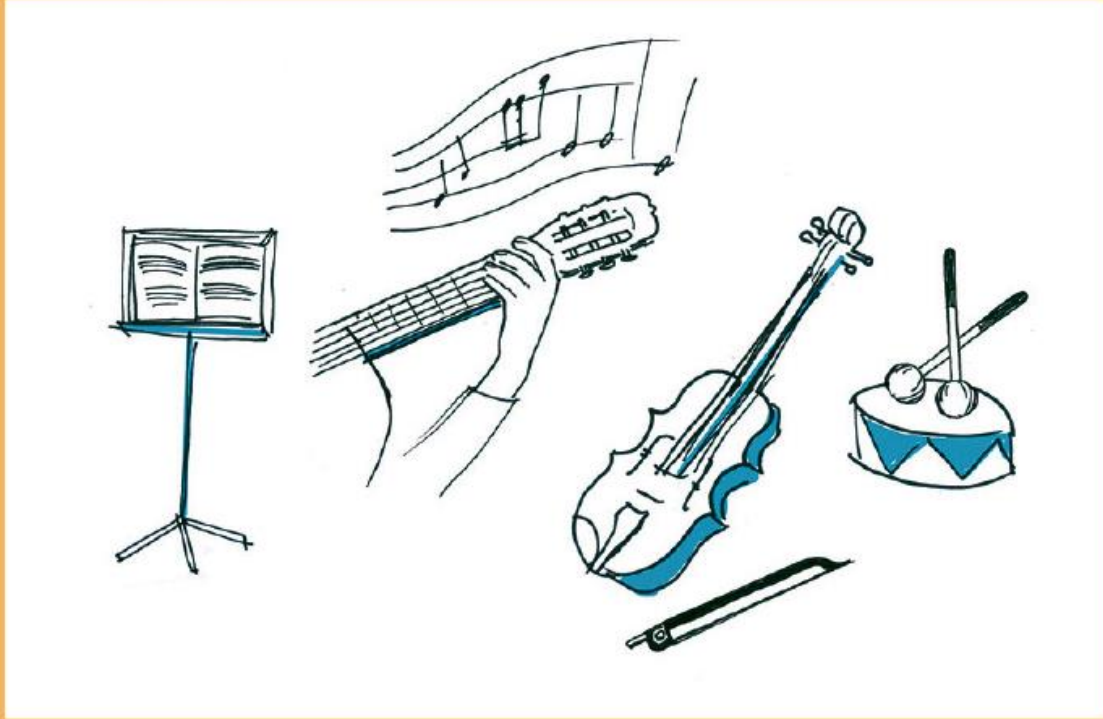


siehe
I_o1, I_o2, I_o3, I_o4, I_o5



Nr. I_o7

Musikalität



Ich mache gerne Musik.
Ich kann ein Instrument spielen.

Musicality

Habilidades musicales

Talent musical

Музыкальность

الموهبة الموسيقية

ذوق موسيقي

Müzikalite

መዝናኛ ወኒ

Nr. I_o7

Musikalität



Sie hören und machen gerne Musik. Sie können ein oder mehrere Musikinstrumente spielen. Sie können gut singen.



Hören Sie gerne Musik? Machen Sie gerne Musik? Spielen Sie ein Musikinstrument? Welches?

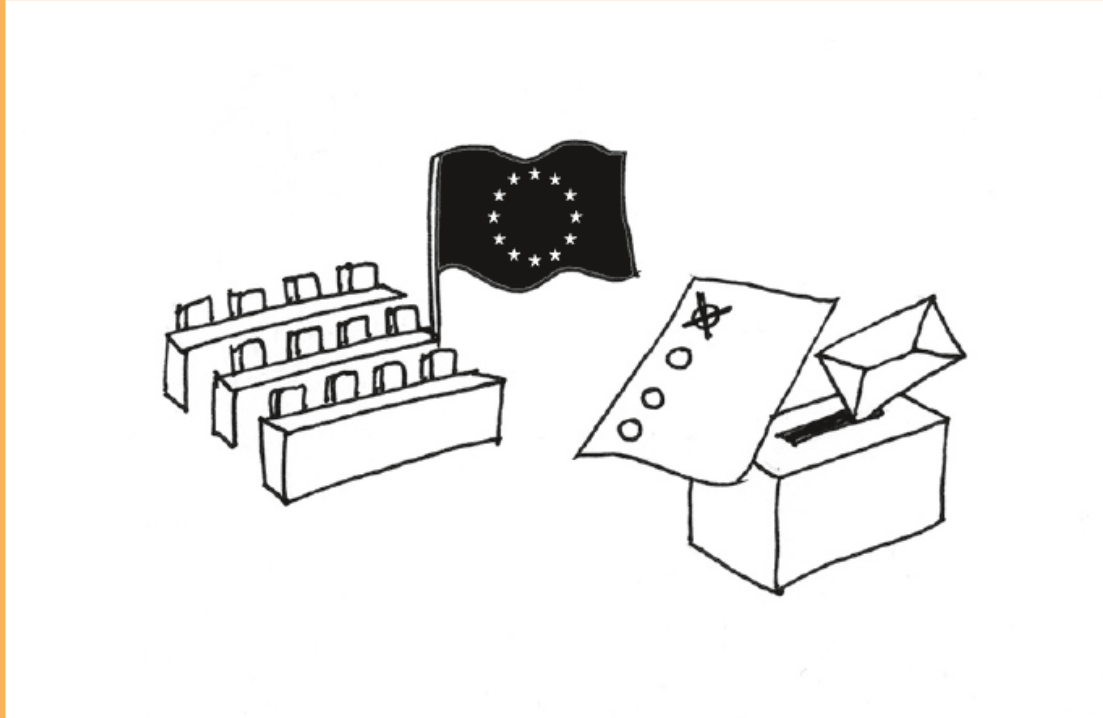


I_o6 Hobbys
o2_11 Kreativität



W_o3 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?
W_o5 Musikinstrumente
W_o8 Kombi-Laufbahnberatung

Nr. I_o8 Politik



Ich interessiere mich für Politik.
Ich bin/war politisch tätig.

Politics

Política

Politique

Политика

السياسة

سياست

Siyaset

ፖለቲካ

Nr. I_o8

Politik



Sie wissen über aktuelle politische Fragen Bescheid. Sie setzen sich selbst für politische Themen ein.



Interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie selbst politisch aktiv?



I_o1 Allgemeinwissen

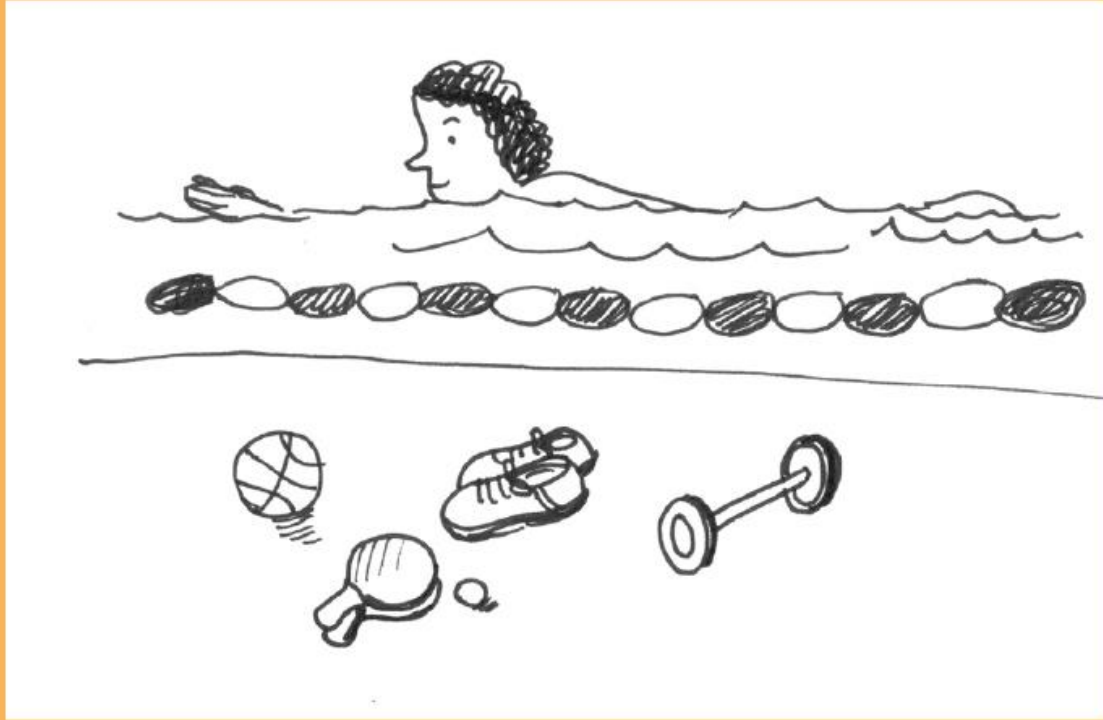
o1_5 Kommunikationsfähigkeit

o1_7 Kontaktfähigkeit



W_o3 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_09 Sport



Ich mache gerne Sport.

Sport

Deporte

Sport

Спорт

الرياضة

ورزش

Spor

ስፖርት

Nr. I_09

Sport



Sie interessieren sich für Sport. Sie üben eine oder mehrere Sportarten aus.



Interessieren Sie sich für Sport?

Machen Sie selbst Sport?

Welche Sportarten machen Sie?

Fußball, Laufen, Rad fahren, Tanzen, Schwimmen ...? Wie oft?

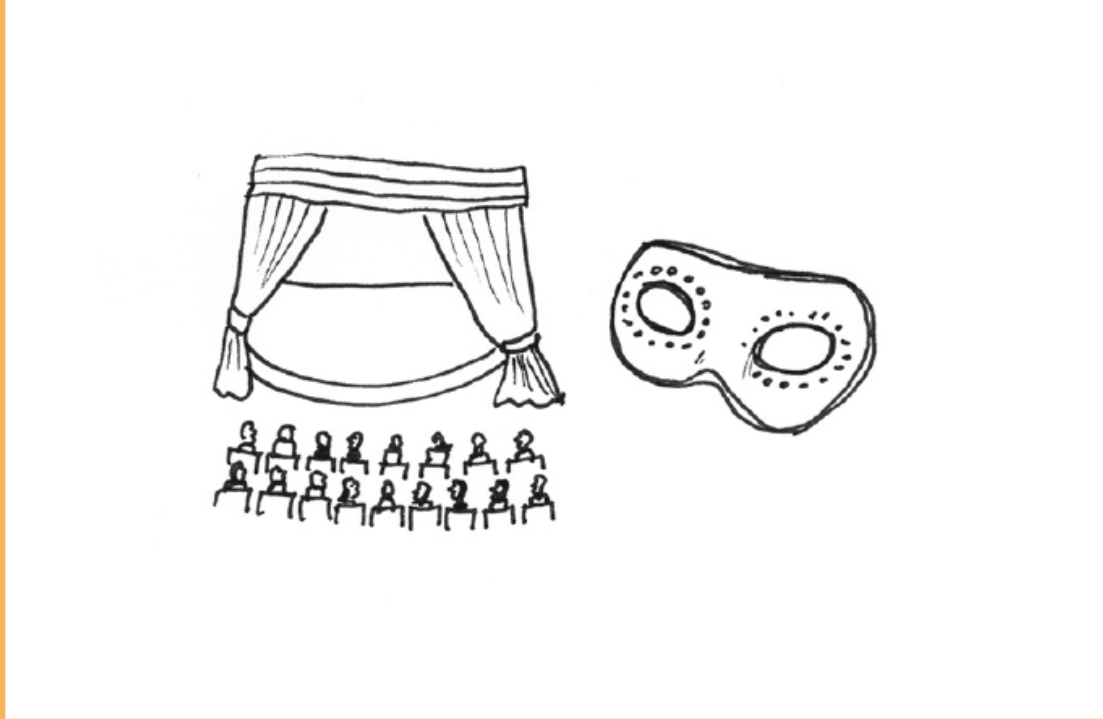


I_06 Hobbys



W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_10 Theater



Ich interessiere mich für Theater.

Theatre

Teatro

Théâtre

Театр

المسرح

تئاتر

Tiyatro

ጥያፋት

Nr. I_10

Theater



Sie gehen gerne ins Theater. Sie spielen selbst auch gerne Theater.



Spiele Sie selbst gerne Theater?
Gehen Sie gerne ins Theater?



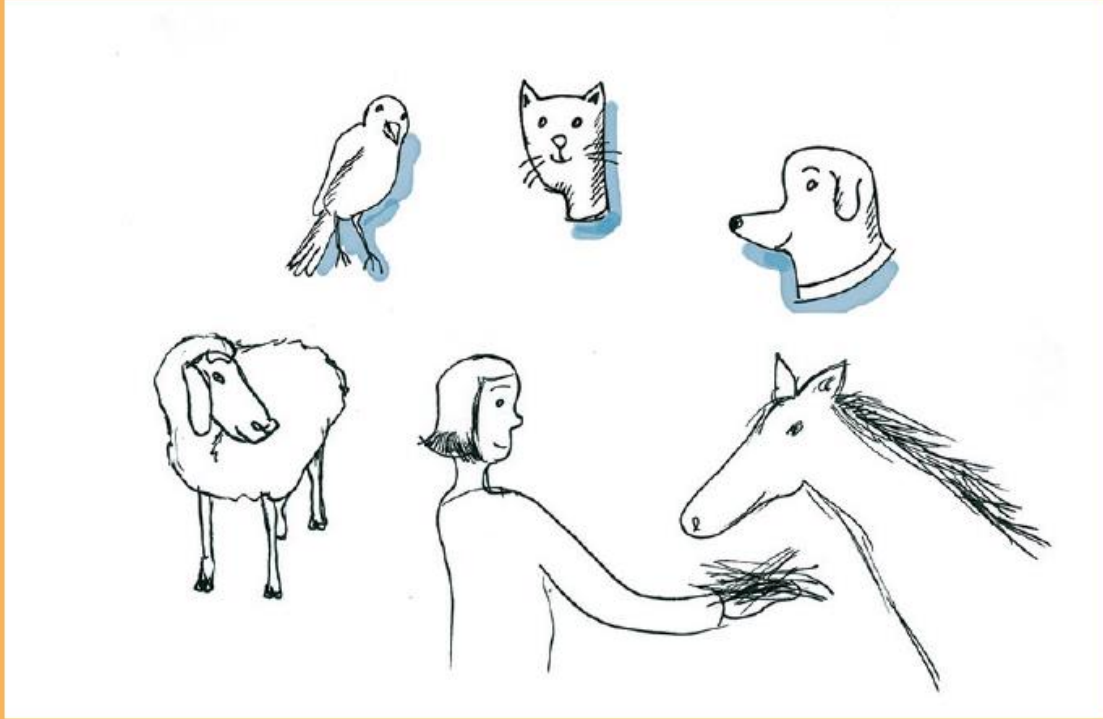
I_o6 Hobbys
o2_11 Kreativität



W_o3 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Nr. I_11

Tierliebe



Ich kann gut mit Tieren umgehen.

Love of animals

Amor por los animales

Amour des animaux

Любовь к животным

حب الحيوانات

دوستی با حیوانات

Hayvan sevgisi

ፍቅር እንስሳታት

Nr. I_11

Tierliebe



Sie lieben Tiere. Sie haben Haustiere oder sorgen gerne für Tiere.



Mögen Sie Tiere? Haben oder hatten Sie selbst Haustiere?



W_03 In welchen Bereichen könnte ich mit diesen Interessen arbeiten?

Weiterführende Materialien

Arbeiten am PC

Betriebssystem (MS Windows, Android, iOS, macOS)

Textverarbeitung (MS Word, OpenWriter, Apple Pages, LaTeX)

Tabellenkalkulation (MS Excel, OpenCalc, Apple Numbers)

Präsentationen (MS Powerpoint, OpenImpress, Apple Keynote)

Datenbankmanagement (MS Access, OpenBase)

Projektmanagement (MS Project, OpenProject)

Webbrowser (MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome)

Personal Information Manager (MS Outlook, Mozilla Thunderbird, Apple iCal)

Statistik und Analyse (SPSS, Stata, r, SAS)

Literaturverwaltung (Endnote, RefWorks, Zotero, Citavi, JabRef)

Bildbearbeitung (Adobe Photoshop, Gimp, IrfanView)

Desktop-Publishing (Adobe InDesign, QuarkXPress)

Grafik- und Zeichenprogramm (Adobe Illustrator, Coral Draw)

Programmiersprachen (Java, C, C++, C#, Python, PHP, JavaScript, Visual Basic .NET, Perl, Ruby)

Werkstoffe

Metalle (z.B. Eisen, Stahl, Kupfer, Aluminium)

Nichtmetalle (z.B. Grafit, Kohlenstoff)

organische Werkstoffe (z.B. Holz, Kunststoff)

anorganische nichtmetallische Werkstoffe (z.B. Keramik, Glas)

Halbleiter (z.B. Silicium)

Verbundwerkstoffe (z.B. Faserverbundwerkstoffe, Schichtverbundwerkstoffe, Durchdringungsverbundwerkstoffe)

Tätigkeitsfelder

(Quelle: <https://berufenet.arbeitsagentur.de/>)

Bau, Architektur, Rohstoffe ■ Chemie, Pharmazie, naturwissenschaftliche Laboranalyse ■ Einkauf, Lager, Logistik, Verkehr ■ Elektro, Energie, Ver- und Entsorgung ■ Forschung, Entwicklung, Konstruktion, Technisches Zeichnen ■ Gastgewerbe, Tourismus, Veranstaltungsmanagement, Hauswirtschaft ■ Gesundheit, Sport, Körperpflege ■ Holz, Papier, Kunststoff, Farben und Lacke, Textil ■ IT, Computer, Datenerhebung, -analyse ■ Landwirtschaft, Umwelt, Lebensmittel ■ Medien, Kultur, Gestaltung, Kunst ■ Metall, Maschinen- und Fahrzeugbau ■ Produktionsplanung und -steuerung, Qualitätssicherung, Instandhaltung ■ Recht, Steuern, Wirtschaftsprüfung ■ Schutz und Sicherheit, Reinigung ■ Soziales, Pädagogik ■ Wirtschaft, Verwaltung, Sprachen

Sprachtests

Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

International English Language Testing System (IELTS)

DELFDALF-Programm (Französisch)

DELE (Spanisch)

HSK (Chinesisch)

Prüfung Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH)

CELPE-Bras-Sprachtest (Portugiesisch)

UNlcert (mit fachspezifischen Kenntnissen)

Musikinstrumente

Blasinstrumente (z.B. Trompete, Tuba, Flöte, Querflöte)

Schlaginstrumente (z.B. Schlagzeug, Percussion)

Streichinstrumente (z.B. Geige, Cello)

Tasteninstrumente (z.B. Klavier, Keyboard)

Zupfinstrumente (z.B. Gitarre, Bass)

Übungsaufgaben zur Feststellung der Mathematik-/Rechenfähigkeit

Grundrechenarten

$$3 + (12 - 6) \times 1,5 = ?$$

Bruchrechnen

$$4/5 : 3/8 = ?$$

Einheiten umrechnen

Wie viele Liter (l) sind 17,5 Kubikdezimeter?

Prozentrechnung

Wie viel sind 7 Prozent von 25.000 Euro?

Geometrie

Wie groß ist der Flächeninhalt A eines Kreises mit einem Durchmesser von 3 Metern?

Lösungen

$$3 + (12 - 6) \times 1,5 = \mathbf{12}$$

$$4/5 : 3/8 = \mathbf{32/15}$$

Wie viele Liter (l) sind 17,5 Kubikdezimeter? **17,5 l**

Wie viel sind 7 Prozent von 25.000 Euro? **1.750 €**

Wie groß ist der Flächeninhalt A eines Kreises mit einem Durchmesser von 3 Metern?

Formel: Flächeninhalt = $\pi \times \text{Radius}^2$

$$A = \pi \times 1,5^2$$

$$A = \mathbf{7,069 \text{ m}^2}$$

Nr. W_o7

Infokarte

Kompetenzbilanz Deutsches Jugendinstitut (DJI)

http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf

KomBI-Laufbahnberatung

<http://kombi-laufbahnberatung.de/>

Die KomBI-Laufbahnberatung wurde innerhalb des bayerischen Informations- und Beratungsnetzwerks Migranet entwickelt. Sie ist ein Fortbildungskonzept für die Arbeit mit Migranten und zielt auf deren Arbeitsmarktintegration (vgl. MigraNet 2014). KomBI steht dabei für „kompetenz- und biografieorientiert sowie interkulturell“ (vgl. Bauer/Triebel 2011). Die Beratung ist als Methodenbaukasten konzipiert, sodass die einzelnen Instrumente nach Bedarf gewählt werden können.

Der Ablauf des Verfahrens ist grundsätzlich identisch. Es gibt jedoch verschiedene Verfahrensordner, die nicht für alle Zielgruppen und Berater geeignet sind. Das gewählte Modul hängt ab von der Art der Beratung. Es richtet sich zum Beispiel nach dem zur Verfügung stehenden Zeitrahmen oder der Frage, ob einzeln oder in Gruppen beraten wird. Folgende Bereiche werden jedoch immer erfasst: Biografie, Tätigkeiten, Kompetenzen und nächste Schritte.

Quellen: Bauer, H. G./Triebel, C.: KomBI Laufbahnberatung. Kompetenzorientiert. Biografisch. Interkulturell. Ein Arbeitsbuch. Augsburg 2011

MigraNet – regionales IQ-Netzwerk Bayern: KomBI-Laufbahnberatung, München 2014 –
<http://kombi-laufbahnberatung.de/> (Stand: 7.7.2015)

ProfilPASS

<http://www.profilpass.de/>

Der ProfilPASS ist ein Instrument, das im Rahmen des Verbundprojektes „Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens“ als Teil des Modellversuchsprogramms „Lebenslanges Lernen“ im Projektverbund des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) und des Instituts für Entwicklungsplanung und Strukturforschung (IES) entwickelt und wissenschaftlich erprobt wurde.

Projektförderer ist das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Ziel des ProfilPASS ist es, die individuellen Stärken, Fähigkeiten und Kompetenzen der Ratsuchenden – unabhängig davon wie und wo sie erworben wurden – sichtbar zu machen. Dabei soll der ProfilPASS insbesondere Menschen in Umbruchsituationen unterstützen (vgl. ProfilPASS 2015). Beim ProfilPASS sollen die Klienten mittels eines biografischen Verfahrens darin bestärkt werden, sich mit ihren eigenen Potenzialen auseinanderzusetzen.

Der ProfilPASS gliedert sich in fünf Abschnitte (vgl. nfb 2014):



Mein Leben – ein Überblick:

Hier gilt es, die eigene Biografie zu reflektieren. Wo und in welchen Kontexten war man bisher tätig und was davon ist mit Blick auf die jetzige/künftige Situation wichtig?

Meine Tätigkeitsfelder – eine Dokumentation:

Im Mittelpunkt stehen hier alle persönlichen Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich aus Aktivitäten in den folgenden Bereichen ableiten lassen: Haushalt und Familie, Hobbys, Schule, Ausbildung, Arbeitsleben und Ehrenamt.

Meine Kompetenzen – eine Bilanz:

An dieser Stelle wird eine Bilanz der ermittelten Kompetenzen erstellt und in einem schriftlichen Nachweis dokumentiert.

Meine Ziele und die nächsten Schritte:

Nach den Kompetenzen werden die persönlichen Wünsche und Ziele ermittelt: Was möchte man gerne beruflich oder in seiner Freizeit machen? Welche Interessen möchte man weiterverfolgen?

Im letzten Schritt werden alle Nachweise zusammengetragen, über die der Klient verfügt (Zeugnisse, Teilnahmebescheinigungen etc.).

.....

Quellen: Nationales Forum Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung – nfb: ProfilPASS, Berlin 2014 – <http://www.forum-beratung.de/wissenswertes/methoden-und-instrumente/profilpass.html> (Stand: 7.7.2015)
ProfilPASS: Stärken kennen – Stärken nutzen – http://www.profilpass.de/index.php?article_id=1 (Stand: 7.7.2015)

Kompetenzpass für Migranten

<http://www.bwu-bremen.net/Berufsvorbereitung-Kompetenzpass.html>

Der Kompetenzpass für Migranten ist Teil eines Projektes am Bildungszentrum der Wirtschaft im Unterwesergebiet (BWU 2014). Nach Definition des BWU dient er der „Ermittlung und Dokumentierung der individuellen persönlichen Stärken und arbeitsmarktrelevanten Potenziale von Migranten durch Kompetenzfeststellungsverfahren“.

Der Kompetenzpass beinhaltet eine Kombination aus subjekt- und anforderungsorientierten Instrumenten. Mit ihrer Hilfe können Klienten beratungsgestützt eine individuelle Standortbestimmung durchführen. Sowohl formell als auch nonformal und informell erworbene Kompetenzen werden dafür in einem arbeitsmarktrelevanten Kompetenzpass dokumentiert.

Das Kompetenzprofil eines Klienten lässt sich mit den Anforderungsprofilen einer angestrebten Tätigkeit abgleichen. Eine anschließende Beratung im Hinblick auf die weitere berufliche Orientierung bzw. Qualifizierung ergänzt das Verfahren (vgl. BWU 2014). Der Kompetenzpass war ein Teilprojekt im Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ und wurde vom Landesnetzwerk Bremen in der Förderphase 2011 bis 2014 durchgeführt.

Quelle: Bildungszentrum der Wirtschaft im Unterwesergebiet e.V. (BWU): Kompetenzpass, Bremen 2014 – <http://www.bwu-bremen.net/Berufsvorbereitung-Kompetenzpass.html> (Stand: 7.7.2015)

Verstärkungskarte



Verstärkungskarte



Verstärkungskarte

