

BLOGI PREZI QUIZLET
TRELLO ONEDRIVE
PADLET FACEBOOK
GOOGLE FORMS
QR-KOODIT THINGLINK

DIGIALUSTAT **KÄYTTÖÖN!**

GOOGLE SITES
QUIZIZZ KAHOOT
ANSWER GARDEN
DOODLE SOCRATIVE

SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto	5
Blogi opiskelijan työkirjana	6
Prezi	8
Quizlet	10
Trello	12
OneDrive	14
Padlet	16
Facebook	18
Google Forms	20
QR-koodit	22
Thinglink	24
Google Sites	26
Muut alustat	28
Quizizz	30
Kahoot	32
Answer Garden	34
Doodle	36
Socrative	38

JOHDANTO

Tähän lehtiseen on kerätty opettajalle vinkkejä oman materiaalivaraston tuunaamiseen liittyen eri materiaalien kokoamisesta teemoittain itselleen, yksittäisille opiskelijoille tai ryhmäkohtaisesti. Opettaja voi tuunata tekemäänsä oppimateriaalia ja koota materiaalipankkia eri tavoin hyödynnettäväksi. Mahdollista opiskelumateriaalia tulee arjessa kerättyä varsin laajasti, sillä yhtä ainoaa valmista ja käyttökelpoista lähdettä ei ole olemassa. Yksittäiset materiaalit ja linkit saattavat joutua helposti hukkaan niin opiskelijoilta kuin opettajiltakin.

Omakohteisesti sovelletun täsmämateriaalin avulla on mahdollista reagoida nopeasti yksilöllisiin tarpeisiin, kuten opiskelijan motivaatiotilaan, taitotasoon ja kysyntään. Eri ammatteihin liittyvät materiaalit ovat hyvä esimerkki yksilöllisesti suunnattavista materiaaleista. Näitä alustoja hyödyntämällä pystyy mainiosti yksilöllistämään myös opiskelijoiden kotitehtäviä. Itse tuunattua oppimateriaalia voi täydentää ja muokata jatkuvasti, esimerkiksi opiskelijoiden taitotason kehittyessä. Myös opiskelijoita kannattaa rohkaista tuunaamaan itse omaa materiaalia, jota heille kertyy eri lähteistä!

Lehtisen vinkkien avulla opettajan kannattaa pohtia työkirjan/materiaalivaraston tallennus-alustaa, jotta se olisi käyttökelpoinen pitkään. Samalla kannattaa arvioida myös opiskelijoiden tarpeita ja mahdollisuuksia esimerkiksi toisilta oppimiseen sekä materiaalin hyödyntämistä mobiilisti.

BLOGI OPIISKELIJAN TYÖKIRJANA

Tekniset vaatimukset

- Opiskelijan on hyvä tuntea tietokoneella kirjoittamisen perusteet eli esim. Wordissa käytetyt toimintokuvakkeet.
- Blogeihin on kirjauduttava sisään, jotta niihin voi tuottaa sisältöä.
→ Vaatii sähköpostiosoitteen.

Plussat ja miinukset



- + Opiskelija saa tuoda omaa persoonaansa ja osaamistaan esiin eritavalla kuin paperilla.
- + Opiskelija joutuu ottamaan vastuun omasta oppimisestaan.
- + Oma ammatti-identiteetti vahvistuu.
- + Sanasto kehittyy.
- + Opiskelijan tietotekniset taidot vahvistuvat.
- + Blogi on helppo liittää osaksi esim. LinkedIn-profiilia ja siten osoittaa aito kiinnostus alaa kohtaan myös työnhaussa.
- + Helpottaa eriyttämistä, jokainen voi toimia oman kielitaitotasonsa ja teknisen osaamisensa mukaan.



- Vaatii opettajalta paljon aikaa, mikäli haluaa kieliasujen olevan kohdillaan blogeissa.
- Vaatii hyvää vuorovaikutusta opiskelijoiden kanssa, jotta opettaja aina tietää, mitä kukakin on blogiinsa tehnyt.

www.blogger.com

<https://www.youtube.com/embed/Z77FetILYyk>

PREZI

Tekniset vaatimukset

- Opiskelijan on hyvä tuntea tietokoneella kirjoittamisen perusteet eli esim. Wordissa käytetyt toimintokuvakkeet. Toiminnot on nimetty englanniksi, mutta ne oppii nopeasti ilman englannin taitoa.
- Preziin kirjautuminen vaatii sähköpostiosoitteen.

Mikä Prezi on?

Monipuolinen apuväline sekä opettajalle että opiskelijalle oman materiaalin tuunaamiseen.

- Esitystyökalu (kuten PowerPoint)
- Toimii sanaston opiskelun alustana, visuaalisen cv:n alustana yms.
- Esitykseen voidaan liittää tekstiä, kuvia, äänitiedostoja tai videotiedostoja.

<https://www.youtube.com/embed/JY0kAOinwXE>

Plussat ja miinukset



- + Opiskelija saa tuoda omaa persoonaansa ja osaamistaan esiin eritavalla kuin paperilla.
- + Opiskelija joutuu ottamaan vastuun omasta oppimisestaan.
- + Alusta on aina mukana - tarjolla on myös kännykkäsovellus
- + Opiskelija voi sanallistaa tekemistään, kehittää sanastoaan, käyttää apuna kuvaa ja ääntä.
- + Opiskelijan tietotekniset taidot vahvistuvat.
- + Prezi on helppo jakaa - vaatii vain linkin lähettämisen edelleen tai linkin julkaisemisen esim. omassa LinkedIn-profiilissa.
- + Helpottaa eriyttämistä, jokainen voi toimia oman kielitaitotasonsa ja teknisen osaamisensa mukaan.
- + Opettajan on helppo seurata opiskelijan etenemistä, tarvitaan vain linkki opiskelijan Preziin.
- + Innostava, visuaalinen, monipuolinen
- + Perustoimintojen osalta maksuton.



- Vaatii aluksi opettelua hieman, mikäli tietotekniset taidot ovat heikot.
- Toiminnot on nimetty englanniksi, mikä saattaa aluksi sekoittaa opiskelijaa (mutta käytön oppii kyllä nopeasti ilman, että osaa englantia.)

www.prezi.com

QUIZLET

Quizlet on näppärä sanasto-ohjelma varsinkin alkeistasolle. Opettaja luo sanalistan, johon saa lisättyä ohjelman kuvapankista myös kuvan. Valmiit sanastot ovat avoimessa käytössä opiskelijoille ja muille opettajille. Opettaja voi luoda kurssilleen kansion, johon lisää omia ja muiden opettajien tekemiä sanastoja. Ohjelma luo sanastosta erilaisia pelejä ja testejä (esim. flashcards, match), joilla sanastoa voi opiskella. Jos opiskelija on kirjautunut, ohjelma myös muistaa pelien tuloksia ja kertoo, mitä sanoja opiskelija ei vielä osaa. Ohjelma toimii koneella, tabletilla ja puhelimella. Itse olen soveltanut käänteisen opetuksen ajatusta tässä siten, että emme käytä tunnilla opetusaikaa sanojen toistoon ja googlaamiseen, vaan opiskelijat tekevät sen etukäteen kotona Quizletilla. Vaatii toki motivoituneita opiskelijoita.



- opiskelijalla tulee olla tekniset perustaidot
- vaatii jokaiselle opiskelijalle kouluun/kotiin tietokoneen/puhelimen/tabletin
- (-) hyvä sanaston opiskeluun, mutta ei niinkään toimi laajemmin kielenoppimiseen
- edistyneemmän tason kursseilla sanastot eivät ole enää yksinkertaisia, joten Quizlet voi käydä kömpelöksi?
- ohjelman applikaatiosta ei saa lisättyä sanastoon kuvia, se pitää tehdä aina selaimen kautta

www.quizlet.com

Plussat ja miinukset



- + nopea käyttää
- + toimii tietokoneella, tabletilla, puhelimella
- + valmis kuvapankki
- + ihan hyvin toimiva tietokoneääni myös lukee sanoja ääneen
- + sanastot ovat julkisia ja opettaja voi lisätä muiden opettajien sanastoja oman ryhmänsä kansioon
- + ohjelma luo automaattisesti erilaisia pelejä ja testejä sanastosta
- + myös opiskelija voi luoda omia sanastoja ja kansioita
- + voi käyttää kirjautumatta
- + opiskelija voi käyttää ohjelmaa vaikka bussimatkoilla puhelimestaan
- + omia kuvia ja ääntä voi lisätä, mutta se vaatii maksullisen tunnuksen

<https://www.youtube.com/embed/kCtI1-YZ92Q>

TRELLO

Tekniset vaatimukset

- Kohtuullisen hyvät tietotekniset taidot, jos käyttää sovellusta omatoimisesti. Opettajan avulla sovellusta voi käyttää myös hyvin heikoilla tietoteknisillä taidoilla.
- Interet

Kommentit

Trellon käyttö kannattaa aloittaa hyvissä ajoin lukuvuoden aikana, jotta sen käyttö ehtii tulla tarpeeksi hyväksi itsenäistä käyttöä varten.

Plussat ja miinukset



- + Voi opettaa ryhmää, jossa opiskelijat ovat kiinnostuneita eri ammateista. Opettaja voi jakaa käyttöoikeuksia sanastoihin yksittäisen opiskelijan kiinnostuksen mukaan.
- + Opiskelija voi opiskella useita eri sanastoja vuoden aikana, jos ei ole aivan varma kiinnostuksen kohteista.
- + Opettaja voi jakaa käyttöoikeuksia materiaaliin opiskelijan motivaation ja taidon mukaan. Kaikkia laatikoita ei kannata avata heti.
- + Eri alojen materiaali on helposti saatavilla koko lukuvuoden ajan.
- + Ohjaa opiskelijaa itseopiskeluun, koska sovelluksen saa auki missä vain.
- + Opettaja voi lisätä materiaalia myöhemminkin, vaikka opiskelija olisi jo siirtynyt toiseen oppilaitokseen tai jatko-opintoihin.



- Säilyykö opiskelijan kiinnostus materiaaliin?
- Trellon käyttö vaati kohtuullisen hyvät tietotekniset taidot.
- Opiskelija tekee helposti vahingossa omista kansioista julkisia.

www.trello.com

<https://www.youtube.com/embed/rJnKKb1IHhI>

ONEDRIVE

Vinkkejä opettajalle ja opiskelijalle

OneDrive pilvipalveluun voi ladata omia valmiita tiedostoja. OneDrivessa tiedostojen käyttö ja muokkaaminen on mahdollista. Näitä tiedostoja voi jakaa muiden kanssa. Kun tiedostoja jaetaan, niin muille käyttäjille määritellään yksilökohtaisesti joko tiedoston katselu- tai muokkausoi-keudet.

Pilvipalveluun kerättyä materiaalia voi asetuksia muuttamalla käyttää yksilöllistämiseen ja eriyttämiseen. Tehtäväkohtainen eriyttäminen on mahdollista tehdä opiskelijakohtaisesti, ryhmäkohtaisesti tai se voi perustua oppimisessa etenemiseen.

OneDriven avulla joustavat ryhmittelyt ovat mahdollisia. Tämä tarkoittaa, että ryhmäkoostumuksia voi vaihdella usein ja tilannekohtaisesti. Taitotasotkin voivat olla ryhmiin jaottelun peruste ja niitä voidaan varioida eri tavoin. Opiskelijan

kiinnostuksen kohteet tai yksilölliset vahvuudet voivat olla painopisteenä eriyttämisessä silloin, kun motivaation toivotaan vahvistuvan.

Opettaja voi ohjata opiskelijoitaan hyödyntämään esimerkiksi OneDrivea saadun materiaalin tallennustilana. Opiskelija voi kerätä materiaalia eri ajoilta ja erilaisista oppimistilanteista. Materiaaleja voi hyödyntää ryhmätyöskentelyssä ja yhdessä oppimisessa sekä kerratessaan opintokokonaisuuksia.

Kaikkien käyttäjien, niin opettajien kuin opiskelijoidenkin, on tärkeää muistaa, että OneDrive for Business on eri asia kuin OneDrive -pilvipalvelu! Materiaalia jaettaessa tulee myöskin varmistua siitä, että vain tiedostoja jaetaan –ei milloinkaan kokonaisia kansioita!

onedrive.live.com



<https://www.youtube.com/embed/3fwHgIi5zWk?ecver=2>

PADLET

Padlet on internetsivu, jota on mahdollista käyttää seinän tapaan. Seinälle voi jättää ilmoituksia, jotka voivat sisältää tekstiä, linkkejä, kuvia, videoita ja ääniviestejä. Seinän ilmoitukset ovat kaikki luettavissa välittömästi. Tämä on hyvä ominaisuus esimerkiksi ryhmätöitä tehtäessä.

Padletin käyttöä voi kokeilla esimerkiksi omakohtaisen materiaalin kokoamiseen. Opettaja voi kerätä samaan paikkaan asiaan liittyvää teoriaa ja myös eritasoisia harjoitustehtäviä.

Padlet-seinälle voi tehdä listoja ja linkki-koosteita. Padletin avulla voidaan kerätä opiskelijoiden ennakkotietoja käsiteltä-

västä asiasta sekä tehdä siihen liittyviä tehtäviä yksin tai ryhmässä. Myös lisämateriaalia on mahdollista kerätä padletille. Lisäksi padletia voi käyttää kertaamisen tukena.

Padletin luominen edellyttää kirjautumista, mutta sen voi jakaa opiskelijoille linkkinä tai QR-koodin. Padlet on hyvä vaihtoehto silloin, kun halutaan antaa informatiivista materiaalia ja myös harjoitustehtäviä. Usein on etua myös siitä, että erillisiä tunnuksia ei tarvita.

<https://www.youtube.com/embed/QJct1dHzQ8s?ecver=2>

fi.padlet.com

FACEBOOK

Tekniset vaatimukset

- Opiskelijan on hyvä tuntea tietokoneella kirjoittamisen perusteet eli esim. Wordissa käytetyt toimintokuvakkeet. Toiminnot on nimetty englanniksi, mutta ne oppii nopeasti ilman englannin taitoa.
- Preziin kirjautuminen vaatii sähköpostiosoitteen.

Mikä Facebook on?

Facebook on yksi sosiaalisen median käytetyimmistä alustoista. Opetuksessa sitä voidaan käyttää ryhmäviestintään, ryhmän osallistamiseen, vertaisoppimisen välineenä sekä aktivoimisessa mukaan yhteiskunnan tai oman alueen toimintaan.

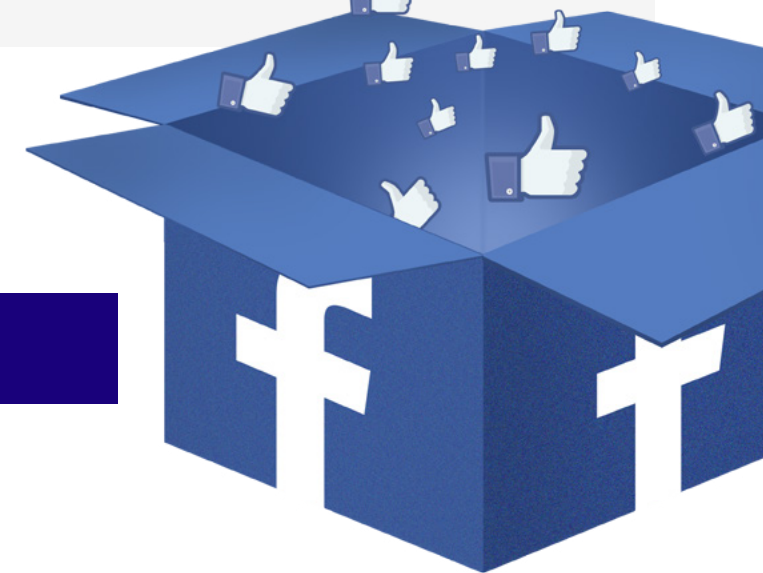
Plussat ja miinukset



- + Monille tuttu, opiskelijat käyttävät sitä myös vapaa-aikanaan.
- + Alusta on aina mukana - tarjolla on myös kännykkäsovellus.
- + Tukee verkostoitumista ja ryhmäytymistä.
- + Helppo jakaa tiedostoja, kuvia yms.
- + Opiskelijat voivat jakaa kuvia, videoita yms. esim. top-jakson aikana ja niistä voidaan keskustella ryhmässä → tukee tekemisen sanallistamista ja sanaston laajentamista.
- + Esim. tapahtumamainosten yms. jakaminen on helppoa → aktivoi mukaan erilaiseen toimintaan ja siten tukee kotoutumista.
- + Opettajan on helppo seurata ja tukea opiskelijoiden vuorovaikutusta sekä oppimisen etenemistä.
- + Ajasta ja paikasta riippumaton.
- + Maksuton.



- Opettajan osattava huolehtia ryhmän yksityisyysasetuksista.
- Opiskelijat voivat jakaa ryhmässä mitä vain, opettajan oltava valppaana ja ennakkoon jo huolehdittava, että opiskelijat tuntevat esim. ihmisten kuvien julkaisemiseen liittyvät lait.
- Ajasta ja paikasta riippumaton.



www.facebook.com

<https://www.youtube.com/embed/KI4MIDG4xII>

GOOGLE FORMS

Tekniset vaatimukset

Tietokone ja nettiyhteys (kyselyn laatijalla sekä vastaajalla)

Plussat ja miinukset



- + monipuolinen:
 - Läksynkuulustelut
 - Kurssipalautteet
 - Kyselyt
 - Gallupit
 - Ilmoittautumiset
 - jne.
- + Helppo jakaa tietyille henkilöille tai suurelle yleisölle:
 - S-postitse
 - Verkkosivustolla
 - Facebookin/Twitterin/Google+ kautta
- + Tulokset saa selkeästi yhteenvetona tai erikseen. Ne voi myös tulostaa. Tulokset saa myös selkeänä Excel-taulukkona
- + Vastaaminen helppoa
- + Kyselyn luominen helppoa.



- Vaatii kyselyn laatijalta Google-tilin

www.google.com/forms

<https://www.youtube.com/embed/10vwrfnQofo>

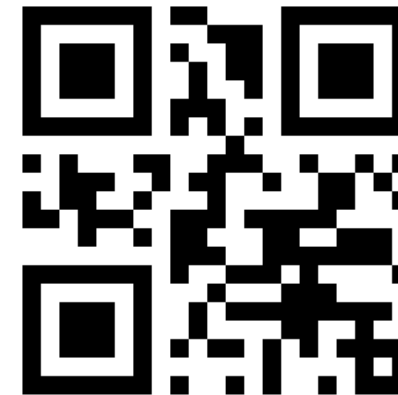
QR-KOODIT

Qr-koodin käytöstä

- Suunniteltu toimimaan mobiililaitteissa
- Käytön oppiminen helppoa
- Qr-koodin lukija löytyy jokaisesta sovelluksesta:
 - Androidilta QR Droid
 - iOS Free code reader
 - Windows-puhelimissa laitteen alareunassa, suurennuslasin alla silmän kuva
- Koodin tekeminen on myös helppoa
- <https://www.the-qrcode-generator.com>
- Vaatii älypuhelimien, mutta ei välttämättä nettiyhteyttä
- Ei vielä käyttäjäkokemusta, suunnitteilla suunnistusta ja ryhmätehtäviä QR-koodin avulla
- Maahanmuuttajaopiskelijoille ammattikoneiden ja laitteiden oppimista kuvien ja QR-koodien avulla

www.the-qrcode-generator.com

<https://www.youtube.com/embed/m96QfdrJsdI>



Sisältää linkin:
SoftJet koneen terän kiinnitys ohje



THINGLINK

Thinglink on kuviin perustuva opiskeluohjelma. Thinglinkissä voi luoda opetusympäristöjä stillkuvista ja 360-kuvista. Kuviin voi upottaa tekstiä, kuvia, videota ja linkkejä, joita opiskelija klikkailee kuvaa tutkiessaan. 360-kuvissa on myös mahdollisuus siirtyä kuvasta toiseen kuin tilasta toiseen.

<https://www.youtube.com/embed/UDKVhhQd9WE>

Plussat ja miinukset



- + helppo käyttää
- + toimii stillkuvien osalta hyvin ja erilaisia ikoneita on paljon
- + valmiin kuvan saa linkitettyä esimerkiksi sosiaaliseen mediaan, nettisivuille tms.
- + helpottaa 360-kuvien katselua
- + toimii hyvin opiskelijoiden itseopiskelussa



- varsinkin mobiilikäyttöliittymä tuntuu toimivan kehnosti
- moni toiminto on käytössä vain maksullisella tunnuksella
- muiden opettajien valmista materiaalia on aika vaikea löytää
- 360-kuvien muokkaus on kankeaa ja minimalistista stillkuviin verrattuna
- ikonien värit ja muutokset voivat tehdä kuvasta sekavan ja vaikean hahmottaa

www.thinglink.com



GOOGLE SITES

Google Sites on Googlen palvelu, jossa voi luoda ilmaiseksi omat nettisivut. Sivuston käyttäminen vaatii Google-tunnukset. Sivujen rakentaminen tapahtuu selaimella eikä mitään erillisiä ohjelmia tarvitse ladata.

sites.google.com

GOOGLE SITESIN KÄYTTÖOHJEISTUS
www.tekoihin.fi/kayttoohjeet

Plussat ja miinukset



- + ilmainen
- + kohtalaisen helppo käyttää
- + paljon valmiita elementtejä, joita vain klikkaillaan haluttuun paikkaan
- + pysyvä paikka tallentaa erilaisia materiaaleja, linkkejä yms.
- + katseltavissa tietokoneella ja mobiililaitteilla
- + valmiiden sivujen katselu ei vaadi kirjautumista
- + Google-tunnus yhdistää sulavasti yhteen kaikki muutkin Googlen palvelut



- sivujen tekeminen vaatii jonkin verran perehtymistä ja aikaa
- sivujen ulkoasu on aika klassinen
- sivun löytämiseen vaaditaan suora linkki, joten valmis sivu "hukkuu" herkästi nettiin

**Seuraavaksi esitellään
alustoja, jotka ovat myös
hyödynnettävissä
opetuksessa, mutta eivät
välttämättä sovellu yhtä
hyvin varsinaisen
materiaalipankin
kasvattamiseen ja
ylläpitoon.**

QUIZIZZ

Tekniset vaatimukset

- Opettajan tietokone ja tykki
- Kaikilla opiskelijoilla käytössä tietokone / älypuhelin / tabletti, iPad
- Kaikilla toimiva NETTIYHTEYS



Plussat ja miinukset



- + Pelillisuus, interaktiivisuus – opiskelijat tykkäävät
- + Helppo käyttää
- + Tietovisan voi antaa opiskelijoille myös kotitehtäväksi – ei ole aikaan ja paikkaan sidottu
- + Ei vaadi rekisteröitymistä opiskelijoilta
- + Monipuolinen: käytettävissä minkä tahansa aineen opetuksen yhteydessä
- + Kaikenikäisille
- + Kyselyt, tietovisat, pistokokeet, äänestys...
- + Tietovisoja ym. voi luoda itse tai etsiä toisten valmiiksi tekemiä
- + Kerran luotu peli aina käytettävissä ja myös jälkikäteen muokattavissa
- + Opiskelija saa jokaisen vastauksen jälkeen palautteen hauskan meemin muodossa



- Kaikilla täytyy olla laite jolla pelata + toimiva nettiyhteys (BYOD vai koulun tarjoamat laitteet?)
- Vaikea nimi!
- Kysymykset ja vastaukset pidettävä lyhyinä
- Kilpailuasetelma (ei sovi kaikille)
- Yksipuolinen – tähänkin kyllästyy (ehkä?) liikaa käytettynä
- Musiikki häiritsee, se on muistettava ottaa pois päältä

www.quizizz.com

<https://www.youtube.com/embed/WZZtAyBaQ94>

KAHOOT

Tekniset vaatimukset

- Opettajan tietokone ja tykki
- Kaikilla opiskelijoilla käytössä tietokone / älypuhelin / tabletti, iPad
- Kaikilla toimiva NETTIYHTEYS

Plussat ja miinukset



- + Pelillisuus, interaktiivisuus – opiskelijat tykkäävät
- + Helppo käyttää
- + Ei vaadi rekisteröitymistä opiskelijoilta
- + Monipuolinen: käytettävissä minkä tahansa aineen opetuksen yhteydessä
- + Kaikenikäisille
- + Kyselyt, tietovisat, pistokokeet, äänestys...
- + Tietovisoja ym. voi luoda itse tai etsiä toisten valmiiksi tekemiä
- + Myös opiskelijat voivat luoda omia pelejä
- + Kerran luotu peli aina käytettävissä ja myös jälkikäteen muokattavissa



- Kaikilla täytyy olla laite jolla pelata + toimiva nettiyhteys (BYOD vai koulun tarjoamat laitteet?)
- Kysymykset ja vastaukset pidettävä lyhyinä
- Kilpailuasetelma (ei sovi kaikille)
- Yksipuolinen – tähänkin kyllästyy (ehkä?) liikaa käytettynä



Aikuisopiskelijoiden kommentteja:

”Pystynkö tekemään näitä itse ja pelata kavereiden kanssa kotona?”

”Virkistävää vaihtelua”

”Pelataanko taas tänään Kahootia?”

”Voidaanko ottaa heti uusiksi?”
(heti pelin jälkeen)

www.kahoot.com

<https://www.youtube.com/embed/SJEDbSV45dE>

ANSWER GARDEN

Aivoriihityökalu, jonka avulla opiskelijat luovat yhteisen sanapilven

Tekniset vaatimukset

- tykki tai AppleTV
- opettajan tietokone tai iPad
- opiskelijoilla tekninen laite jossa nettiyhteys (älypuhelin, iPad, tietokone)

Opettajien kokemuksia

- hyvin nopea ottaa käyttöön myös spontaanisti
- myös hiljaisten opiskelijoiden ideoita saadaan kuuluviin

Käyttöideoita:

ehdotukset, vastaukset, keskeisten sanojen kokoaminen

- "Mitä ruumiinosia muistat englanniksi?"
- "Luettele marjoja suomeksi"
- "Nimiehdotuksia yrityksellemme"

Plussat ja miinukset



- + erittäin helppokäyttöinen
- + ilmainen
- + myös iPadille
- + ei vaadi rekisteröitymistä
- + myös äänestyskseen: pilvi suurentaa ne sanat, joita ehdotetaan useampaan kertaan (mitä useampi ehdotus, sitä suurempi sana)
- + vastaukset nimettömänä: myös hiljaiset opiskelijat uskaltavat vastata



- hieman yksipuolinen, tosin toimii siinä tarkoituksessa, mihin se on luotu

www.answergarden.ch

<https://www.youtube.com/embed/WrfJxDFTOfk>

DOODLE

Tekniset vaatimukset

- Kyselyn laatijalta nettiyhteys ja s-posti
- Kyselyyn vastaajilta tietokone / älypuhelin / tabletti, iPad, jossa nettiyhteys

Plussat ja miinukset



- + Helppo käyttää
- + Ei vaadi rekisteröitymistä
- + Ilmainen
- + Suoraviivainen tapa ehdottaa tapaamista: ei sähköpostien lähettelyä edestakaisin.
- + Ei vaadi vastaajilta sähköpostia toimiakseen: linkin kyselyyn voi lähettää vaikka Facebookin tai Whatsappin kautta



- Vaatii kyselyn laatijalta ensimmäisellä kerralla hetken aikaa tutustua kyselyn laatimiseen

Käyttäjäkommentteja muilta opettajilta:



”Selkeä.”

”Kätevä ohjelma verkkotapaamisten sopimiseen”

”Käytän usein silloin kun tapaamisaika pitää järjestää monen eri henkilön kesken”

”Nopea ja helppokäyttöinen”

www.doodle.com/fi

<https://www.youtube.com/embed/1OwTE1S7PLA>

SOCRATIVE

***Kyselyt, sanakokeet,
mielipidekartoitukset,
pikagallupit ym.***

Mikä Socrative on?

Socrativella on mahdollisuus tehdä kahdentyyppisiä kyselyjä: ennakkoon valmistellut sekä pikagallupit

- Ennakkoon valmistelluissa kaksi vaihtoehtoa: perinteinen "quiz" eli tietovisa/sanakoe tai "Space Race"-kilpailu
- Space Race on kilpailuhenkinen peli, johon voi liittyä maksimissaan 20 joukkuetta/osallistujaa

Tekniset vaatimukset

- laite, jolla pääsee verkkoon (sekä opettaja että opiskelijat)
- tykki, jolla heijastaa tulokset (jos opettaja haluaa näyttää vaikkapa äänestystuloksen tai kilpailun etenemisen koko luokalle)

www.socrative.com

Plussat ja miinukset



- + paljon vaihtoehtoja (eri kysymystyyppejä, mahdollisuus lisätä kuvia ym).
- + sanakokeista/läksynkuulusteluista sekä muistakin kyselyistä voi tulostaa loppuraportin
- + opettaja saa reaaliaikaiset tulokset opiskelijoiden osaamisesta/mielipiteistä
- + vaihtoehtoinen tapa pitää esim. läksynkuulusteluja



järkevä kysely tai kilpailu vaatii ennakkovalmisteluja opettajalta (hyvin mietityt kysymykset ja vastausvaihtoehdot) ja hieman teknistä näppäryyttä

<https://www.youtube.com/embed/aG9Tq92zu4Q>

