

IFSL ARRIVO Hospitality

Bereich Küche/Restaurant

Sprachlernziel: „Kann Aufgaben und Abläufe verstehen, bei Bedarf nachfragen und Verständnis signalisieren und über Erfahrungen/Vorlieben diesbezüglich berichten“

Datum: 04.06.2021

Autor: Lorenzo Manoja

Basierend auf Vorlage von Chiara Tovaglieri (ARRIVO Hospitality)

Rollenspiel

Thema: Arbeit in der Küche

Zielgruppe: junge Geflüchtete Menschen, die im Rahmen des Projekts ARRIVO BERLIN Hospitality ein Praxistraining in der Küche absolvieren

Niveaustufe: A2/B1

Die Rollen

Rolle A: Praxisanleiter*in in der Küche

Rolle B: Teilnehmer*in im Praxistraining

Die Situation

Der*die Praxisanleiter*in, gibt die Aufgabe, 5 Kg. Kartoffeln in Scheiben und 5 Kg in Würfel zu schneiden. Der*Die TN fragt, ob er*sie die Kartoffeln schälen soll, wie dick die Scheiben sein sollen, wie man Kartoffeln in Würfel schneidet und welches Messer man verwenden soll. Der*die Praxisanleiter*in beantwortet die Fragen und die TN signalisiert, dass sie verstanden hat oder stellt weitere Fragen.

Rolle A: Praxisanleiter*in

Die Situation: Sie geben die Aufgabe, 5 Kg Kartoffeln in Scheiben und 5 Kg in Würfel zu schneiden. Der*die Teilnehmer*in stellt Fragen dazu. Sie beantworten die Fragen und geben dabei genauere Anweisungen.

Ihre Aufgabe:

- Begrüßen Sie den*die Teilnehmer*in und fragen Sie, wie es ihm*ihr geht.
- Kommunizieren Sie die heutige Aufgabe: 5 Kg Kartoffeln in Scheiben und 5 Kg in Würfel schneiden.
- Fragen Sie, ob die Aufgabe klar ist.
- Beantworten Sie die Fragen von dem*der Teilnehmer*in und vergewissern Sie sich, dass er*sie verstanden hat. Fragen Sie auch, ob der*die Teilnehmer*in das schon mal gemacht hat.

Redemittel:

- Verben im Imperativ: schneide, schäle, nimm, hole...
- Ist die Aufgabe klar?
- Hast du das schon mal gemacht?
- Warte mal, ich zeige es dir...
- Hast du (noch) Fragen?

Rolle B: Teilnehmer*in

Die Situation: Sie bekommen von dem*der Praxisanleiter*in, die Aufgabe, 5 Kg Kartoffeln in Scheiben und 5 Kg in Würfel zu schneiden. Sie stellen Fragen dazu und bekommen genauere Anweisungen. Sie signalisieren, dass Sie verstanden haben, oder stellen weitere Fragen.

Ihre Aufgabe:

- Begrüßen Sie den*die Praxisanleiter*in und fragen Sie, wie es ihm*ihr geht.
- Fragen Sie, was Sie heute machen können.
- Fragen Sie, ob Sie die Kartoffeln schälen sollen.
- Fragen Sie, wie dick die Scheiben sein sollen.
- Fragen Sie, wie man Kartoffeln am besten in Würfel schneidet.
- Fragen Sie welches Messer Sie benutzen sollen.
- Signalisieren Sie jedes Mal, dass Sie verstanden haben, oder fragen Sie weiter, wenn Sie nicht verstanden haben.

Redemittel

- Soll ich ...?
- Kannst du mir (noch) erklären, wie...?
- Welches Messer soll ich dafür benutzen?
- Alles klar.
- Verstanden!

Redemittel für A und B – Vorentlasteter Dialog

A: Hallo...! Wie geht es dir heute?

B: Hallo...! Mir geht es..., danke. Und dir?

A: Mir geht es....

B: Was kann ich denn heute machen?

A: Hol bitte Ist die Aufgabe klar?

B: Ja.

A: Hast du Fragen?

B: Soll ich zuerst ...?

A: Ja, bitte....

B: Kannst du mir erklären, ...?

A: Ungefähr so dick.

B: Alles klar, danke. Kannst du mir noch erklären, ...?

A: Klar. Hast du das schon mal gemacht?

B: Ja, das habe ich schon gemacht, aber nicht so oft/ Nein, ich habe das noch nie gemacht.

A: Warte mal, ich zeige es dir...

B: Verstanden!

A: Hast du noch Fragen?

B: Ja. Welches Messer soll ich dafür benutzen?

A: Nimm mal

B: Alles klar.

Erwartungshorizont (kann auch zur maximalen Entlastung verwendet werden)

A: Hallo, (Name)! Wie geht es dir heute?

B: Hallo, (Name)! Mir geht es (sehr gut, gut, nicht so gut), danke. Und dir?

A: Mir geht es ((auch) sehr gut, gut, nicht so gut).

B: Was kann ich denn heute machen?

A: Hol bitte die Kartoffeln und schneide 5 Kg in Scheiben und 5 Kg in Würfel. Ist die Aufgabe klar?

B: Ja.

A: Hast du Fragen?

B: Soll ich zuerst die Kartoffeln schälen?

A: Ja, bitte, schäle sie zuerst.

B: Kannst du mir erklären, wie dick die Scheiben sein sollen?

A: Ungefähr so dick.

B: Alles klar, danke. Kannst du mir noch erklären, wie man die Kartoffeln am besten in Würfel schneidet?

A: Klar. Hast du das schon mal gemacht?

B: Ja, das habe ich schon gemacht, aber nicht so oft / Nein, ich habe das noch nie gemacht.

A: Warte mal, ich zeige es dir...

B: Verstanden!

A: Hast du noch Fragen?

B: Ja. Welches Messer soll ich dafür benutzen?

A: Nimm mal das Küchenmesser.

B: Alles klar.



Wege zum
Berufsabschluss

